

Téma týždňa: **Vodný svet**

Tematický celok: **Kniha je moja kamarátka**

---

Utorok 16.3.2021

U3- Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.

U2- Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu.

U3- Určí objekt na základe popisu jeho polohy pomocou slov a slovných spojení: :  
*hore-dole, vpredu-vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo-vľavo, v rohu, v strede* ( obrázka).

U1- Pozoruje rôznorodosť rastlinnej ríše.

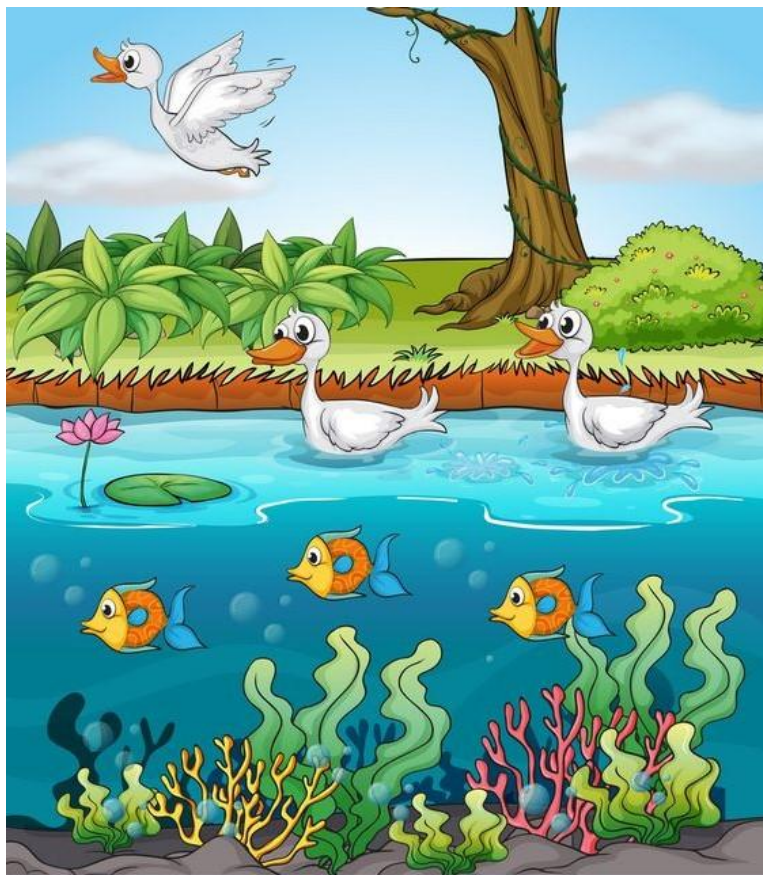
**Motivácia:** Poviete deťom, že dnes sa budete rozprávať o zvieratách a rastlinách. Spýtajte sa detí, či by Vám vedeli povedať aké druhy zvierat poznáme (lesné, exotické, domáce, vodné,...) a či poznajú nejakú vodnú rastlinu.

**Expozičná časť:** Deťom poviete, že dnes si budete rozprávať o vodných živočíchoch (zvieratách) a vodných rastlinách. Spýtajte sa, či by Vám vedeli povedať nejaké zvieratá (živočích) a rastliny, o ktorých by sme mohli povedať, že sú vodné živočích (zvieratá) a rastliny (ryby, žaba, labuť, kačica, káčer, bobor, vážka, komár, delfín, veľryba, žralok, lekno, bambus, vrba...). Prikadám Vám aj obrázky na inšpiráciu. :) Deťom vysvetlíte, že nie všetky zvieratá žijú vo vode. Vyberiete si nejakého vodného živočicha a spýtate sa detí, či by Vám vedel povedať, kde by sme mohli daného živočicha vidieť (poloha) (ryba-vo vode, žaba- vo/pri vode, komár- nad vodou, bobor- pri/na/vo vode, labuť- na vode,...). Potom ukážete deťom obrázky a budete im klásť otázky (podľa obrázka) napr. pod kačicou pláva ryba, pred kačicou pláva lekno (kvet), ryby plávajú smerom doľava,...). Dbajte na to, aby Vám dieťa opísalo polohu živočicha pomocou slov a slovných spojení: *hore-dole, vpredu-vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo- vľavo, v rohu, v strede* ( obrázka).

Posielam Vám aj v pdf vodný ekosystém rastliny a ukážete deťom obrázky vodných rastlín.

Prikladám Vám aj pracovný list. Ukážete ho deťom a nech Vám dieťa vypracuje pracovný list slovne (pomenuje, identifikuje, opíše).

**Záver:** Deti pochválite za to ako sa zapájali do aktivity( že boli aktívny, vedeli pomenovať živočích (zvieratá) a mali záujem spoznať vodné rastliny).





1. Pomenuj jednotlivé zvieratá a identifikuj rozdiely medzi zvieratami v spôsobe ich pohybu.

2. Vyfarbi zvieratá, ktoré žijú vo vodnom prostredí (v mori, oceáne, potoku).

