

Téma týždňa: Na polici v knižnici/Rozprávkové klbko

Tematický celok: Kniha je moja kamarátka

Piatok 12.3.2021

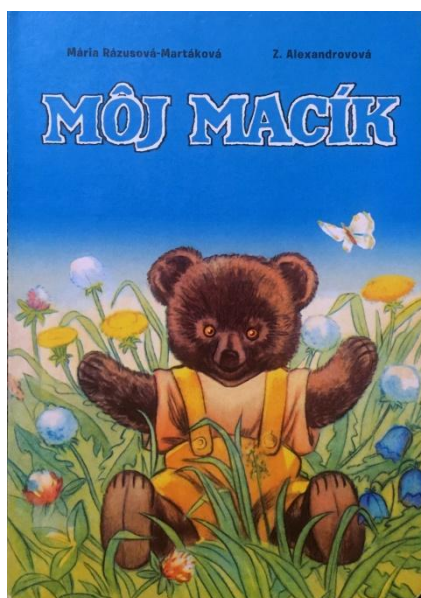
U4- Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.

U4 -Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny.

Motivácia: Deťom povie, že dnes sa zahrá na recitátorov. Vysvetlí im, kto je recitátor (venuje sa recitácií, prednesu básne).

Expozičná časť: Posielam Vám preskenovanú knihu Môj macík. Deťom povie, že sa básne budete učiť pomocou jednotlivých obrázkov. Vysvetlí im, že obrázky im uľahčia a rozšíria možnosť skoršieho zapamätania si básne. Dbajte na zreteľnú artikuláciu a správnu výslovnosť. U detí s nesprávnou výslovnosťou (či už slabikotvorných spoluhlások l/l',r/r', s, c, z, dz, š, č, ž, dž a pod.) skúste viac krát vyzvať dieťa, aby Vám dané slovo vyslovilo a skúste dieťaťu vysvetliť ako správne vysloví dané slovo a ukázať ako slovo vysloví. Ak budete dieťaťu ukazovať dané slovo, ktoré nevie vysloviť alebo mu ide ťažšie dbajte na to, aby Vám dieťa pozeralo na ústa. Deťom ukážete obrázok, Vy prečítate dieťaťu báseň. Báseň učte deti takým spôsobom, že im prečítate báseň 2-3 krát a dieťa Vás počúva a pozerá na obrázok. Potom vyzvete dieťa a povie, že ideme teraz spolu. Spoločne hovoríte báseň a zároveň sa pozeráte aj na obrázok. Báseň si spoločne povie najskôr 2-3 krát prvé 2 riadky a potom zase 2-3 krát druhé 2 riadky. Nezapúdate pozerat' na obrázok ☺ Potom vyzvete dieťa a povie, že si to skúsite povedať celé. Šikovnejším deťom to pôjde rýchlejšie. Takže nemusíte sa držať postupu, ktorý som Vám napísala.

Záver: Deti pochválite za prednes a nácvik básní. Deťom, ktorým pôjde vyslovovanie sykaviek ťažšie tak použijete metódu povzbudenia a povie dieťaťu, že spoločne sa budete učiť správnu výslovnosť a nabudúce to bude lepšie.





Šijem, šijem pomaličky
košielku i nohavičky
a ty, Macko, ticho sed',
oblečiem ťa hneď.



Teraz pekne po poriadku
uvaríme kašu sladkú.
Staň si sem na samý kraj,
na mliečko mi pozor daj!



Pred jedením člipky-čľapky
umyjeme obe labky
a potom ich do sucha
uteráčik vyšúcha.



Tak, strapánik chlpatý,
nekvapni si na šaty!
Už ťa obed očakáva:
cukrík, koláč, biela káva.



Psiček Bodrik hladí skraja:
Kdeže idú títo dvaja?
- Vezmite ma sebou tiež!
- Nie, nie! Ty pred búdou leží!



Aj hus vyšla spoza krička
pozrieť bližšie na Macička:
- Ten chlpič aj rozpráva?
- Jaj, hus, nebuď zvedavá!



Malé kozľa od koryta
ani sa nič neopýta,
len na Macka pozerá:
Čože je to za zviera?



Už sme došli k potoku -
pridaj, Macík, do kroku:
labka tmavá - nôžka biela,
šups my rovno do kúpeľa!



**Aj chytró, aj pomaly
brodili sme, plávali,
potom kopíc na breh znova
opáliť sa do kávova!**



**Juj, nehoda veliká,
stiahla voda Macíka.
Všetky labky hore dvihol.
- Bodrík, Bodrík, chytaj mi ho!**



**Takto smutní stúpame
za Bodríkom ku mame.
Bunda sťa myš zmoknutá...
Zas pôjdeme do kúta!**