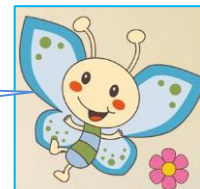


Streda 24.3.2021

AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Kniha je moja kamarátka**
Téma týždňa: **Rozprávkové klbko**

Dobré ráno



Ranné cvičenie - pohybová hra

Vzdelávacia oblasť: **Zdravie a pohyb** VŠ č.207/úroveň 3- **Dodržiava pravidiel v pohybových hrách.**

Deťom navrhne hru na **Kozu** a **záhradníka**, pričom si vysvetlíme pravidlá hry. Budeme potrebovať ohraničiť priestor /**záhradky**/ napr. na zem položíme deku..., alebo do kruhu švihadlo, alebo použijeme inú alternatívu. **Dieťa-kozička** stojí „v záhradke“ a na záver vybehne von zo „záhradky“, pričom **gazda- rodič** alebo **starší súrodenec...kozičku** chytá. Keď ju **gazda** chytí stáva sa z neho **kozička**, teda úlohy sa vymenia. Úvodnú rečňovanku prednesie rodič, alebo starší súrodenec... následne pokračuje otázkou v dialógu.

Kozička je v záhrade, na zelenej priesade, ej koza, koza daj pozor gazda stojí za rohom.

Gazda-záhradník: Koza, koza, čo robíš v mojej záhradke? → **Koza:** Papkám, papkám kapustičku

Gazda-záhradník: Sadila si ju? → **Koza:** Teraz ju sadím. /napodobňuje sadenie/

Gazda-záhradník: Polievala si ju → **Koza:** Teraz ju polievam /napodobňuje polievanie krlou/

Gazda-záhradník: Kopala si ju? → **Koza:** Teraz ju kopem/napodobňuje nohou dupkanie/

Gazda-záhradník: A ja idem dnu! → **Koza:** A ja von! /naháňačka – pozor na bezpečnosť !/



Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č.3/úroveň 4- **Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života.**

Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č.44/úroveň 2- **Pomocou slov: vpredu, vzadu, hore, dole, pred, za, na.... opiše polohu predmetu.**

- riadený rozhovor o rozprávke skutočnosť/fikcia
- priestorová orientácia pomocou predložiek a slovných spojení
- pracovný list



Názov vzdelávacej aktivity: „ **Sedem kozliatok** “

Motivácia: „**Deti určite poznáte veľa rozprávok. Niektoré si prečítame v knižke a iné si pozrieme v televízii alebo v kine. Niektoré má rád rozprávky kreslené, bábkové alebo aj také, v ktorých hrajú herci. Môžeme si pozrieť jednu rozprávku, ktorú určite poznáte a práve takí herci v nej aj hrajú: O kozliatkoch a vlkovi. Viete koľko bolo tých kozliatok? Áno bolo ich sedem..**

Hlavná časť: **Deti si môžu pozrieť rozprávku Sedem kozliatok**

<https://www.youtube.com/watch?v=9knF7bUFv0g>

Po skončení rozprávky s deťmi vedíme dialóg o tom, či sa tento rozprávkový príbeh mohol skutočne stať, alebo je iba vymyslený. Ako vysvetlia, že je vymyslený... napr. zvieratka nerozprávajú..

Zároveň si povieme, že veľa krát si z rozprávky berieme ponaučenie do skutočného života napr. treba poslúchať rodičov, neotvárať dvere cudzím ľuďom...a podobne.

Sedem kozliatok-rozprávky líšky a vlka



Záver: Pochválime deti za to, ako dobre vedeli vysvetliť rozdiel medzi rozprávkou a skutočnosťou. Ako nám rozprávky niekedy pomôžu, poučia nás, čo by sme mali, alebo nemali robiť aj v skutočnom živote, čo je správne a čo nie...

Kozliatka a vlk

Pomocou slov: *vpredu, vzadu, hore, dole, pred, za, na....opísať polohu kozliatok*

Vieš povedať, kde sa schovali kozliatka ?



Kde stojí vlk?
pred dverami, pod okienkom



Koľko kozliatok stojí od mamy vpravo? 1
Koľko kozliatok stojí od mamy vľavo? 4
Koľko kozliatok stojí za mamou? 1
Koľko kozliatok stojí pred mamou? 1