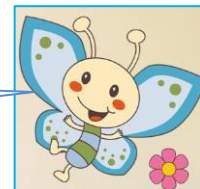


Piatok 12.3.2021

AHOJTE MOTÝLKY

Tematický celok: **Kniha je moja kamarátka**
Téma týždňa: **Na polici v knižnici**

Dobré ráno



Ranné cvičenie- s hudbou

Vzdelávacia oblasť: **Zdravie a pohyb**

VŠ206/3- Ovláda beh poskočný vo vybranom rytme, orientuje sa v priestore v tanečnej choreografii
<https://www.youtube.com/watch?v=Qlgckyx3TMk>

Smejko a Tanculienka

1. Šlapy šlapy - hopi ťapi
2. Šlapy šlapy - hopi ťapi
3. Paci paci - dupi dupi,
4. Guli guli - dokola



Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č.22/úroveň 1 - Keď vezme do ruky knihu, otočí ju do správnej polohy (orientuje sa pri tom na základe ilustrácií).

Vzdelávacia oblasť: **Umenie a kultúra – Výtvarná výchova**

Výkonový štandard: č.183/úroveň 3 - Vyjadruje súvislosti a vzťahy medzi zobrazenými prvkami.

- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť
- rozvíjať predstavivosť a fantáziu
- využiť rôzne výtvarné techniky

Názov vzdelávacej aktivity:

„ **Obrázky v knižke** “



Motivácia: Deťom dáme otázku, či vedia ako sa volá obchod, kde predávajú knihy /**Kníhkupectvo**/. V diskusii a riadenom rozhovore sa porozprávame o tom, že si môžeme knižky aj požičiavať v jednej budove, ktorá sa volá **Knižnica**. V tej **Knižnici** si môžeme knižky prečítať, prezerať, ale aj požičať si ich domov a potom, keď si ich prečítame, tak ich musíme vrátiť späť. Môžeme sa pozrieť ako aj prasiatko **Pepa** chodí do knižnice a rado číta knižky.

Prasátko Pepa Knihovna: https://www.youtube.com/watch?v=kECQmNuY_fo

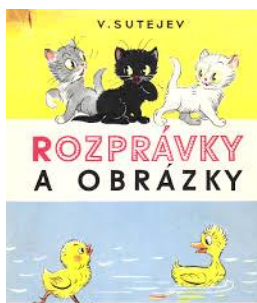
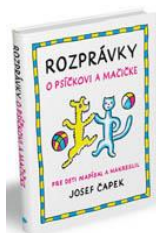
Hlavná časť: Vyzveme deti, aby si vybrali svoju obľúbenú knižku zo svojej knižnice, porozprávame sa, čo sa im najviac na tej knižke páči..., aké obrázky sa im v knižke páčia. Deťom z knižky prečítame ich obľúbenú rozprávku a navrhne im, aby si nakreslili, alebo namaľovali obľúbený obrázok z tejto knižky, alebo vytvorili vlastný obrázok-ilustráciu do knižky.



Deťom poskytneme výtvarný materiál, zároveň necháme deti využiť svoju fantáziu a predstavivosť.

Záver: Deti pochválime za to, ako vedeli správne narábať s knihou počas listovania a ako sa vedeli orientovať na základe ilustrácií. Zároveň deti pochválime za pekný obrázok, ktorý si nakreslili, namaľovali z obľúbenej knižky, prípadne si urobili vlastný obrázok-ilustráciu.

Čítame si knižky z knižnice, listujeme, pozeráme obrázky-illustrácie obľúbených rozprávok.



Maľujeme, kreslíme obrázok do knižky

