

Streda 10.3.2021

## AHOJTE MOTÝLKY

Tematický celok: **Kniha je moja kamarátka**  
Téma týždňa: **Na polici v knižnici**

Dobré ráno



Ranné cvičenie - KUBO velí stoj...

VŠ 200/2 Vykoná samostatne podľa pokynov: **stoj, sed, ľah**. Na základe ukážky vykoná **drep** a **kľak**.



Kubo velí stoj....



stoj na jednej nohe



Kubo velí zdvihnúť ruku...



drep



kľak

sed



ľah



Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č.22/úroveň 3 - **Pri spoločnom čítaní sleduje text** (ak má k dispozícii text, prstom ukazuje smer čítania); **na požiadanie ukáže v texte ľubovoľné slovo.**

č.23/úroveň 3 - **Identifikuje niektoré písmená abecedy** (napríklad tie, z ktorých

-používať knihu správnym spôsobom

-všimáť si písmená, slová v texte

-maľované čítanie

pozostáva jeho meno).

Názov vzdelávacej aktivity:

**„Maľované čítanie“**

**Motivácia**: Deťom dáme hádanku: „**Čo musí byť v knižke, aby sa z nej dalo niečo prečítať ? /Písmenká / A určite viete, že tie písmenká sa učia deti v škole. Učia sa abecedu.**



**Abeceda to je veda, len tak naučiť sa nedá.  
Po písmenku pomaličky, ulož si ju do hlavičky.**

**Hlavná časť**: „**Deti, možno by ste chceli niektoré písmenká z tej abecedy poznať, aby ste si mohli niečo prečítať napríklad aj svoje meno. Môžeme sa pozrieť, z akých písmenok sa dá to vaše meno poskladať**“. Deťom môžeme pustiť prezentáciu k danej téme, pričom písmenká budú aj vyslovovať.

<https://www.youtube.com/watch?v=1z8rLkQupHk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DrA1VvAukZU>



**Deťom napíšeme ich meno a po písmenku ho budeme aj vyslovovať, prípadne si ho skúsia aj napísať.**

**Záver**: **Deti pochválime za to, ako pozorne sledovali písmenká abecedy, ako sa čítajú aj vyslovujú.**

**Na záver si spoločne s rodičom môžu prečítať rozprávku, pričom čítanie textu ukazujeme správnym smerom zľava doprava.**

## Maľované čítanie





Čítajme si spolu  
obrázky nám pomôžu



### TRI PRASIATKA



Jedného dňa  opustili rodný , aby si postavili vlastné domčeky.

Najmladšie  bolo lenivé a vybuodovalo si domček zo . Stredné prasiatko si postavilo dom z .



Najstaršie prasiatko si postavilo pekný

a pevný





z tehál. Kúsok od

prasiatok býval zlý . Keď vyhladol,

rozhodol sa zjesť najmladšie prasiatko.


Postavil sa pred  a bez námahy

ho sfúkol.  utieklo do ,

ale aj ten vlk sfúkol.  čakali



na  v . Ten sa mu

nepodarilo sfúknuť, tak vošiel dnu cez .

Prasiatka sa nedali a zapálili v krbe .

 si popálil  a utiekol

kade ľahšie. Dve  sa poučili

a tiež si vybuodovali murované domčeky.

