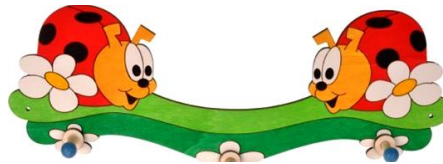


STREDA 22.4.2020

AHOJTE LIENOČKY



Tematický celok: **Jarné prebúdzenie**
Téma týždňa: **Vodný svet**

Dobré ráno lienky malé, dnes si trochu zaplávame.

Ranné cvičenie s hudbou



Fíha tralala- Cvičíme od mala-Škola plávania



-deti napodobňujú pohyby rúk pri plávaní
-precvičenie ramenného kĺbu

<https://www.youtube.com/watch?v=oRDT6Ee03AI&app=desktop>

- | | |
|---|--|
| 1.V plavárni ma učili, takto sa pláva motýlik, | jeden-dva a tri a štyri, aj vy ste sa to naučili |
| 2.Nebojte sa kričte wau, takto sa vraj pláva kraul, | jeden-dva a tri a štyri, aj vy ste sa to naučili |
| 3.Z vody trčí kúsok nosa, naučím vás plávať prsia, | jeden-dva a tri a štyri, aj vy ste sa to naučili |
| 4.Už viem plávať, veru tak , naučím sa ešte znak, | jeden-dva a tri a štyri, aj vy ste sa to naučili |



Vzdelávacia oblasť : **Človek a príroda**

Výkonový štandard: č. 83/úroveň 3 - **Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše.**

- prezentácia- morské živočíchy
- pomenovanie
- pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity: **Vodný svet - morské živočíchy**



Motivácia: Deti môžeme motivovať, tak že ich oslovíme povzbudením a pochvalou, aké sú šikovné a múdre, lebo určite uhádnu jednu hádanku:

„**Keď to pláva, chvostom máva, veľké ústa otvára. Čo je to?**“ /ryba /

„Keď ste to uhádli, tak určite viete aj to, že ryby žijú vo vode- vo vodnom svete, niektoré aj v mori. A v tom mori nie sú iba ryby, ale aj iné živočíchy- voláme ich morské živočíchy“.

Viete ich vymenovať....?/diskusia/. Ak chcete môžeme sa na nich pozrieť.“/zdroj youtube/

Hlavná časť: Pozrieme si prezentáciu: Zvieratká a zvuky zvierat z mora /uvádza:naša mačka strakatá/
<https://www.youtube.com/watch?v=w6z3Y8Cc4uA>

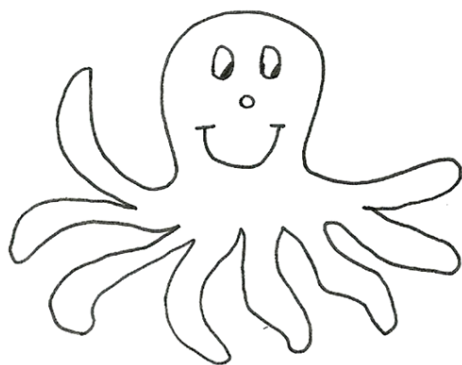
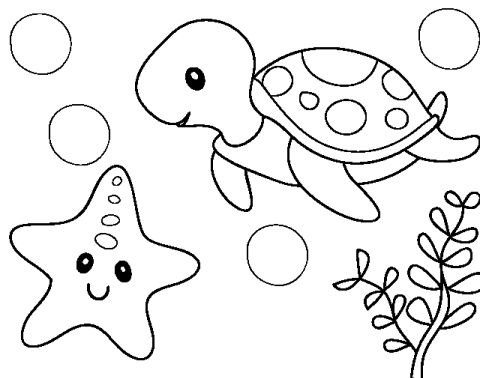
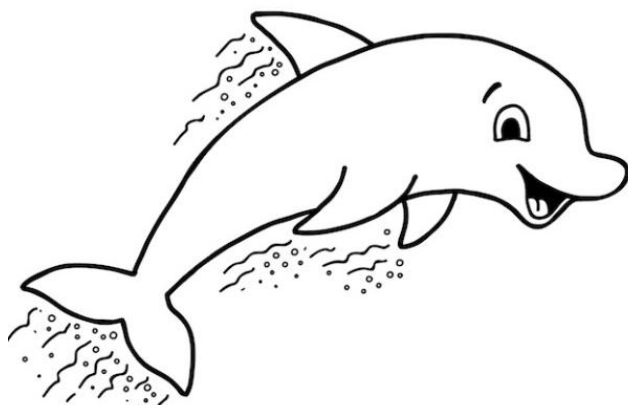


-počas prezentácie deti opakujú názvy živočíchov, pričom sa snažia o správnu výslovnosť

Záver: Spýtame sa, ktorý morský živočích ich najviac zaujal a prečo. Môžu si vyfarbiť pracovný list k danej téme. /ak je možnosť list vytlačiť;/ ak nie-môžu deti riešiť úlohu slovné podľa pokynov rodiča/

Pracovní list

vyfarbi, alebo ukáž morské živočíchy



Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť : **Umenie a kultúra- Výtvarná výchova**

Výkonový štandard:

č. 177/úroveň 2-Z hotových prvkov skladá jednoduchý **objekt** alebo architektúru a spája ich lepením.
úroveň 3-Podľa inštrukcií učiteľky skladá jednoduché papierové skladačky.

-lepenie rôznych geom.tvarov /loďka/

-skladanie s pomocou rodiča

-farebný papier, novinový papier...

Názov vzdelávacej aktivity: **Čiapka a loďka námorníka**



Motivácia: S deťmi naviažeme rozhovor, či si pamätajú, o čom sme sa dnes rozprávali....., spýtame sa, či vedia, ako sa mohli ľudia všeličo dozvedieť o morských živočíchoch. Deti necháme nahlas uvažovať, pričom jedna z možných úvah na záver bude, že ľudia plávali po mori. Ale na takú plavbu potrebovali dobrú **loďku** a možno aj **námorníčku čiapku** pre kapitána. Pozrieme sa ako išlo „Prasiatko Pepa“ na výlet loďou a či kapitán potreboval aj čiapku.

Deťom pustíme rozprávku : „Prasátko Pepa-Výlet lodí“.

https://www.youtube.com/watch?v=YUr2BSWP_Aw



Hlavná časť : Porozprávame sa, ako dedkovi spadol do vody mobil a ako si Pepa vyskúšal dedkovu námorníčku čiapku pre kapitána. Čo by sa ale stalo, keby mu do vody spadla tá slávna čiapka? Pepa by bol určite smutný. My by sme mu možno vedeli pomôcť, ukážeme mu, ako sa dá poskladať **čiapka z papiera**.

Skladáme čiapku



Hurá už je hotová



Pri postupe vám pomôže aj ukážka:

<https://www.akosatorobi.sk/video/269/ciapka-a-lodka-z-papiera-ako-poskladat-papierovu-ciapku-a-lodku>

Obmena úlohy: lepiť geometrické tvary a tak vytvoriť objekt loďky. Úloha je pre dieťa jednoduchším variantom pre samostatnú prácu.



Pre dieťa je **skladanie loďky** náročné, preto pracuje s pomocou rodiča, prípadne prácu pozoruje.

Záver: Dieťa pochválime za šikovnosť pri skladaní čiapky aj lepení loďky. Na umocnenie zážitku z „vykonanej práce“ si nasadíme zhotovené čiapky a loďku pustíme plávať do vane....

Tak šťastnú plavbu po „mori“ ahojte do zajtra Lienky, pozdravuje vás Beatka a Ivetka