

Piatok 22.5.2020

AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Ja a môj svet**
Téma týždňa: **Moje telo a zdravie**

Dobré ráno



Ranné cvičenie s hudbou:

Simsalala

zdroj :YouTube https://www.youtube.com/watch?v=4hDWVxkCMjic&list=LLEYhTc_xr4IDQW3CLysxqgw&index=31



Cvičme- cvičme každú chvíľu, naberajme dobrú silu
/:maláci aj veľkáci, raz z nás budú siláci:/
Ľavá nôžka - pravá nôžka, zatancujeme si troška
/:hlboko sa pokloním a veselo zatočím:/
Ľavá rúčka - pravá rúčka, trhám hrušky do klobúčka
/:keď ich všetky pozbieram, odnesiem ich všetky k nám:/
Jedno uško - druhé uško, od hrušiek ma bolí bruško
/:ten sa smeje a ten čuší, zakryme si všetci uši:/

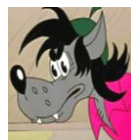
Vzdelávacia oblasť : **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č. 19/úroveň 1- **Chápe význam jednoduchých prirovnaní, obrazných pomenovaní a prívlastkov.**

- vnímanie žartovného textu,
- diskusia o reálnosti daných prirovnaní
- získavanie informácií... - ponaučenie

Názov vzdelávacej aktivity:

Som hladný/á „ako vlk“



Motivácia: Nadviážeme rozhovor na ranné cvičenie a spýtame sa detí, či si pamataju, ako sa v pesničke spieva o boľavom brušku. „Deti od čoho nás môže bolieť bruško?“ Pravdepodobné odpovede budú zrejme rôzne.../napr. aj keď sa prejeme sladkosťi/. „Deti, ale viete, že nás môže bruško bolieť aj od hladu? A vtedy sa niekedy hovorí: „Som hladný/á ako vlk“. Môžeme deťom o takom hladnom vlkovi pustiť veselú rozprávku od Smejka a Tanculienky: Vlka a macko. Zdroj YouTube

<https://www.rozpravky.sk/rozpravka/video/67587/smejko-a-tanculienka-vlak-a-macko.htm#topvid>



„Deti všimli ste si, že v tej rozprávke bol ten vlk ozaj hladný, ale macka nezjedol a preto mu budú:

„Vyhrávať v bruchu muzikanti“.

„Môžu ozaj v bruchu tí muzikanti vyhrávať?... Viete, čo to teda znamená?... Že je veľmi hladný“.

Hlavná časť: Deťom navrhne hru na hádanie jednoduchých prirovnaní.....



Čo to znamená, keď sa povie že:

-škvírka mi v bruchu	som veľmi hladný/á
-chodí ako páv	je pyšný/á
-je múdry/a ako sova	skoro všetko vie

Záver: Na záver pochválime deti, že sú **múdre ako sovy**, lebo vedeli dobre hádať: „Čo to znamená...“

Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť: **Zdravie a pohyb**

Výkonový štandard: č. 207/úroveň 2- **Chápe dôležitosť / význam pravidiel v hrách.**

- hudobno-pohybová hra
- dodržiavanie pravidla
- rozvíjať koordináciu pohybov

Názov vzdelávacej aktivity:

Na sochy



Motivácia : Deti sa spýtame, či si pamätajú, ako sme sa rozprávali o tom, čo to znamená, keď sa povie: „Som hladný/á ako vlk“. Deti necháme odpovedať....

Tematicky naviažeme na rozprávku o Červenej čiapočke a v krátkosti im pripomenieme dej, kedy vlk bol taký hladný, že chcel zjesť Čiapočku aj starú mamu.

My by sme mohli poradiť Červenej čiapočke aj starej mame, aby sa zahrli hru na „Sochy“ Vlk, by také tvrdé Sochy určite nezjedol, mohol by si vylámať zuby...,tak ich tú hru naučíme.

Hlavná časť: Vysvetlíme deťom pravidlá:

Na ľubovoľný hudobný podklad sa deti v rámci rytmu rôzne pohybujú v priestore. Keď sa hudba zastaví, deti zostanú stáť v danom pohybe tak, aby napodobnili nehybnú Sochu. V nehybnej polohe dieťa zostane iba na krátky moment, iba nakoľko zvládne koordinovať svoje pohyby. V hre im určíme pravidlá tak, že počas hudby zaznie pokyn napríklad : **teraz chodíme - bežíme - tancujeme...**

Hýbať sa začnú, keď sa znovu pustí hudba.

Hru môžeme obmeniť tak, že Sochy si vymyslia vopred nejaký pohyb, ktorý nám predvedú...



Pohybová hra učí deti pohotovo reagovať na náhle zmeny tempa hudby a pokynov, čím si rozvíjajú a koordináciu pohybov v rámci svojich pohybových schopností.

Záver: Hru ukončíme relaxáciou v tureckom sede a rozhovorom, či sa im hra páčila, ktorý pohyb „Sochy“bol pre nich ľahký a ktorý naopak ťažký...a či videli vo svojom okolí ozajstnú sochu. Deti pochválime za to, ako dobre dodržiavali pravidlá a vedeli sa rýchlo premeniť na „Sochy“. Tak Vám prajeme pekný víkend Lienočky a pozdravujú vás Beatka a Ivetka.