

Štvrtok 4.6.2020

AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Šťastné deti- šťastná zem**
Téma týždňa: **Sviatok detí**

Dobré ráno



Ranné cvičenie s hudbou pre celý sviatočný týždeň

Zdroj YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ROV8ilc2NhA> Ujo Ľubo: celý týždeň oslavujeme

MDD

Čo to vidím v kalendári, už sa končí máj.
Mesiac máj je v kalendári určite ten naj.
Po ňom príde 1.jún a sviatok všetkých detí.
Oslavujú všetky spolu bez rozdielu pleti.

/:Dnes je u nás veľký sviatok, dnes je veľká zábava.

Nech si prší, nech si slnko svieti, každý sa tu s nami zabáva:!

Zatancuj si spolu s nami, dokola sa toč.

Na deň detí urobím si vlastný kolotoč.

Aj keď nie ste deti malé oslavujte s nami.

Pridajte sa ku nám všetci otcovia aj mamy.

/:Dnes je u nás veľký sviatok, dnes je veľká zábava.

Nech si prší, nech si slnko svieti, každý sa tu s nami zabáva:!



Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č. 57/úroveň 1- **Usporiada 3 predmety podľa dĺžky a výšky.**

-porovnávanie predmetov

-určenie výšky stupňovaním :

nahor: nízky, vyšší, najvyšší

-pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity: **Moji kamaráti**

Motivácia: Deti sa spýtame, či sa v škôlke radi hrajú s kamarátmi a kto je ich kamarát, alebo kamarátka.

Vedíme s nimi krátky rozhovor, pričom im pripomenieme, že je dobre, keď máme veľa kamarátov.

Môžeme sa spolu s nimi hrať a je nám spolu veselo.

V škôlke máme až 3 triedy: sú to **maláci**, **stredníci** a **veľkáci**. Aj v týchto triedach sú naši kamaráti, len sú veľkí, lebo už narástli a niektorí sú vyšší od stredníkov, aj od nás.

My maláci tiež rastieme a raz aj my budeme veľkí a vysokí.



Hlavná časť: Navrhne deťom hru : „**Takto raz narastiem**“.

Vysvetlíme im jednoduché pravidlá:

1. dieťa urobí drep - je ešte nízky malák

2. dieťa urobí vztyk- je vyšší stredník

3. dieťa vzpaží ruky- je najvyšší veľkáč



Deťom dávame jasné pokyny pomocou stupňovania prídavných mien, napr.:

-**nízky malák**, pričom dieťa urobí daný pohyb. Deti vyslovujú stupňovanie.

Určovanie výšky môžeme stupňovať - **nahor** : **nízky** >

vyšší >

najvyšší

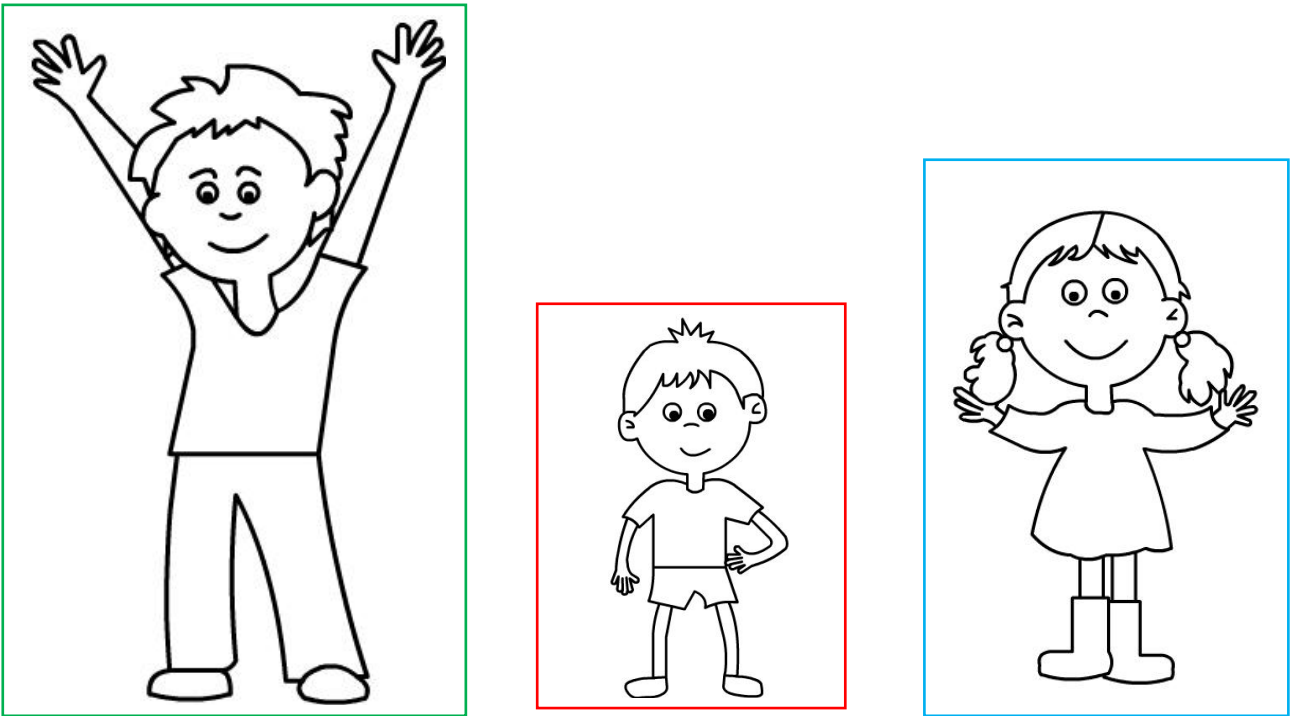
/Pokyny skúšame dávať aj striedavo a pozorujeme, či dieťa rozumie a rozoznáva 3 rôzne stupne výšky./

Záver: Deti pochválime za to, ako dobre vedeli rozoznať výšku a preto sa im táto hra podarila a teraz budú vedieť, ako sa rastie do výšky. Môžu si prípadne pozrieť aj pracovný list.

Pracovní list

Ukáž, na ktorom obrázku sú „deti“ správne zoradené podľa výšky a zároveň ich porovnaj.
Výsledok porovnania urči pomocou stupňovania prídavných mien / *nízky, vyšší, najvyšší* /

Obrázok č.1



Obrázok č.2

