

Štvrtok 21.5.2020

## AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: Ja a môj svet

Téma týždňa: Moje telo a zdravie



Dobré ráno

### Ranné cvičenie s hudbou:

Štyri kroky dopredu, štyri kroky dozadu SPIEVANKOVO <https://www.youtube.com/watch?v=q3Zr4RvTMLg>

4

/:Štyri kroky dopredu- štyri kroky dozadu:/  
/:pozri sem, pozri tam- ja sa z toho vymotám:/

3

/:Na tri kroky dopredu- na tri kroky dozadu:/  
/:dupni sem, dupni tam- ja sa z toho vymotám:/

2

/:Na dva kroky dopredu- na dva kroky dozadu:/  
/:skočím sem, skočím tam- ja sa z toho vymotám:/

1

/:Na jeden krok dopredu- na jeden krok dozadu:/  
/:krok sun sem, krok sun tam- ja sa z toho vymotám:/



Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Výkonový štandard:č. 32/úroveň 2- Vymenuje postupne čísla od 1 do 6.

-rozvíjať orientáciu číselnej postupnosti

-akceptovať spoluhráča



Názov vzdelávacej aktivity: Hra: „Človeče, nehnevaj sa“...

**Motivácia:** Naviažeme na ranné cvičenie a pochválime deti, že vedeli dobre cvičiť a kráčať podľa toho, ako Spievanka počítala kroky. Spýtame sa ich, či si pamätajú, koľko krokov robili dopredu... /predpokladaná odpoveď – 4 kroky/. „Deti možno Spievanka nevie, že vy dokážete urobiť dopredu až 6 krokov. Môžeme jej to teda ukázať v jednej hre na počítanie....“

**Hlavná časť:** Deťom vysvetlíme a predvedieme nasledovné pravidlá:

V miestnosti určíme vzdialenosť /napr. od stoličky –po stoličku/, ktorú budú deti krokovať.

Počet krokov určuje hodená číselná kocka od „človeče“... a pokyn : „Urob dva kroky...!“

Počas krokovania postupne vymenujú počet krokov, ktoré im určila hodená kocka: „Jeden, dva...“

Hru sa môžu hrať aj dve deti, prípadne dospelý ....Kto prejde určenú vzdialenosť prvý, ten vyhrá.



Počas hry dbáme na dodržiavanie číselnej postupnosti v počítaní od 1 do 6, pričom na určenie vzdialenosti krokovania si môžeme zvoliť rôzne varianty prevedenia /napr. od okna po dvere... a pod./

**Záver:** Na záver pochválime deti, za to, ako sa pekne hrali na počítanie a za odmenu sa môžeme spolu zahrať ozajstnú hru „Človeče nehnevaj sa“ alebo si urobia prac.list.



## Pracovní list

**Hodíme kockou:** koľko bodiek má hodená kocka, toľko bodiek ukáž a zároveň počítaj číselný rad.  
Např. kocka ukáže ●●● dieťa spočíta bodky na kocke, pohľadá rovnaký počet v pracovnom liste a slovné postupne počíta : **jeden, dva, tri.**

1 ●

2 ●●

3 ●●●

4 ●●●●

5 ●●●●●

6 ●●●●●●



## Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť: **Človek a spoločnosť**

Výkonový štandard: č. 132 - **Opíše aktuálne emócie.**

- rozhovor o aktuálnych emóciách

- hra na hádanie nálady

Názov vzdelávacej aktivity:

**Veselé deti**



**Motivácia**: S deťmi nadviažeme rozhovor o tom, či sa im páčila hra „**Človeče nehnevaj sa**“ a prečo. Predpokladáme odpoveď - pretože vyhrali.

Položíme im otázku, čo cítili, keď vyhrali /**radosť**/ a čo cítili, keď náhodou prehrali /**smútok**/.

**Hlavná časť**: Postupne spolu diskutujeme pocitoch, ktoré vyvolávajú rôzne podnety:

napr.: „**Som smutný, keď...** . **Teším sa, keď**“ ... . Znamená to, že nie vždy máme rovnakú náladu a môžeme byť smutní, veselí, nahnevaní, šťastní, spokojní, nespokojní, vystrašení.... Deťom kladieme problémové otázky: „Akú máš teraz náladu? Vieš povedať, ako sa cítiš? Kedy sa usmievaš? Ukáž, ako sa pri tom tváriš. Ako sa tvári tvoj kamarát?“ ...atď.

Deťom môžeme ukázať obrázky, na ktorých sú emocionálne prejavy ľudí/detí/, zároveň sa ich pokúsime identifikovať, prípadne napodobniť: **som nahnevaný/á ... som smutný/á....**



*\*3-4ročné deti vzhľadom k veku, ešte nevedia pomenovať takú širokú škálu emocionálnych prejavov, preto im zrejme vystačia na hru iba známejšie pojmy: veselý, smutný, nahnevaný, neposlušný /prípadne sa necháte prekvapiť/*

Deťom môžeme navrhnúť hru: „**Uhádni kto prišiel na návštevu**“, v ktorej budeme rozoznávať rôzne nálady a emócie. Môžete ísť za dvere a zaklopať. Dieťa povie ďalej... prídete dnu: usmiaty/a... smutný/á... prekvapený/á... „nahnevaný/á“....

Dieťa háda v akej nálade ste prišli: „**Prišla pani usmiata...., prišiel pán smutný...**“

Potom si úlohy vymeníte a svoje emócie predvádza dieťa a háda dospelý: „**Prišlo veselé dieťa...**“

Hrou dieťa nadobúda skúsenosť, kedy abstraktné pojmy dokáže spojiť s výrazom danej emócie.

**Záver**: Nakoľko predvádzanie rôznych výrazov tváre pôsobí často krát „smiešne“, určite budeme mať počas hry veselú náladu a deti odmeníme potleskom, úsmevom a pochvalou, ako dobre sa vedeli tváriť, aj hádať, kto sa ako cíti. Ale najlepšie sa cítime, keď sme šťastní a veselí.

**Tak zase zajtra Lienočky a nech ste šťastné a veselé . Pozdravuje vás Beatka a Ivetka.**