

Aktivita č. 2 –Semafor

Umenie a kultúra

VŠ : 173/U3 Spája časti obrázkov lepením.

182/U2 Hravo experimentuje s farbami.

Pomôcky: temperové alebo vodové farby, plastovú alebo drevenú paličku, papierové škatule od vajíčok, lep, krepový alebo farebný papier (zelený, červený, oranžový)

Motivácia :Deti zmotivujem básničkou o semafore.

Keď **červená** zabliká nepohnem sa z chodníka!

Oranžová svieti, pripravte sa deti!

Iba farba **zelená** voľnú cestu znamená.

Ulica to nie je dvor, cesty stráži semafor.



S deťmi vediem krátky rozhovor o tom ,že aj semafor je dôležitý na to aby bola dodržaná bezpečnosť na cestách.

Vysvetlíme si poradie farieb na semafore pomocou obrázku, tiež aj to ktorá farba čo znamená:

Červená =STOJ

Oranžová = PRIPRAV SA

Zelená = IDEM

Fixačná časť : Deti si za stolíkmi vyrobia svoj semafor podľa materiálového vybavenia pomôcok. Môžu si urobiť aj každý jeden semafor, či už ten maľovaný zo škatuliek od vajícok, otláčaný, alebo ten lepený (k tomu lepenému si treba vytlačiť z prílohy obrázok semaforu).

Expozičná časť : Keď deti dokončia svoje prácu môžete sa spolu zahrať hru : „POLICAJT“

-dospelý bude v úlohe policajta zadávať farby a deti budú podľa farieb vykonávať vopred dohodnuté pokyny.

Keď „POLICAJT“ povie :

Červená- dieťa zostane stáť bez pohnutia

Oranžová- dieťa sa dá do podrepu ako pri štarte

Keď „POLICAJT“ tleskne deti znovu kráčajú v priestore

Zelená – dieťa sa dá behu v priestore

V hre ide o pochopenie významu farieb na semafore.

