

Štvrtok 7.5.2020

AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Ja a môj svet**
Téma týždňa: **Moja mama -moja rodina**



Dobré ráno

Motivačné cvičenie

1. Prala Hanka, prala hábky - stoj rozkročný, predklon, ohyb pažou do strán /plákanie –pranie/
2. Pre takéto veľké bábky - vo výpone vzpažiť, krúživé pohyby /napodobniť rukami veľký kruh/
3. Vyžmýkala, vykrúcala - stoj spojný, tlieškať a striedať pohyb krúženia rukami v predlaktí
4. Na vešiačik povešala - stoj vo výpone- striedavo vzpažiť a upažiť ruky /vešanie prádla/
5. Prišiel vietor- šepleta - stoj rozkročný, ruky vo vzpažení- úklony do strán
6. Zhodil bábky do blata - drep

Celé cvičenie zacvičíme približne 3 krát za sebou alebo podľa záujmu detí. Na záver celého cvičenia sa môžeme zahrať hru:

„Oli-oli Janko...“



Oli- oli Janko, kľakni na kolienko,
umývaj sa, utieraj sa, podopri si bôčky,
chyt' sa za vrkôčky a vyber si koho
chceš, koho najviac miluješ.



Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č.61/úroveň 1- **Pokračuje vo vytvorenej postupnosti dvojíc predmetov líšiacich sa farbou /alebo veľkosťou./**

- identifikovať vzor, ktorý sa opakuje podľa farby
- vyfarbovanie kruhov "korálky" podľa vzoru
- pracovný list; /korálky,cestoviny-kolienka.../

Názov vzdelávacej aktivity:

Náhrdelník pre mamu

Motivácia: Deťom pripomenieme, že sviatok mamičiek sa už blíži a preto jej môžeme **nakresliť**, /alebo **vyrobiť**/ pekný náhrdelník. Zahráme sa na módnych návrhárov, ktorí vymýšľajú rôzne farebné náhrdelníky. Ale teraz je moderné, keď sa dve farebné korálky striedajú.



Hlavná časť: Deťom predložíme **pracovný list**, na ktorom im vysvetlíme farebnú postupnosť, pri ktorej sa striedajú dve rovnaké farby za sebou s inými farebnými dvojicami, podľa pokynov-

-**napríklad:**



...a znovu pokračovať žltá, zelená..

Deti si môžu vybrať vlastnú farebnú kombináciu postupnosti dvoch predmetov, pričom zadanie úlohy im treba jasne a zrozumiteľne vysvetliť. Pracovný list si môžete aj nakresliť / „krúžky na šnúrke“/ .

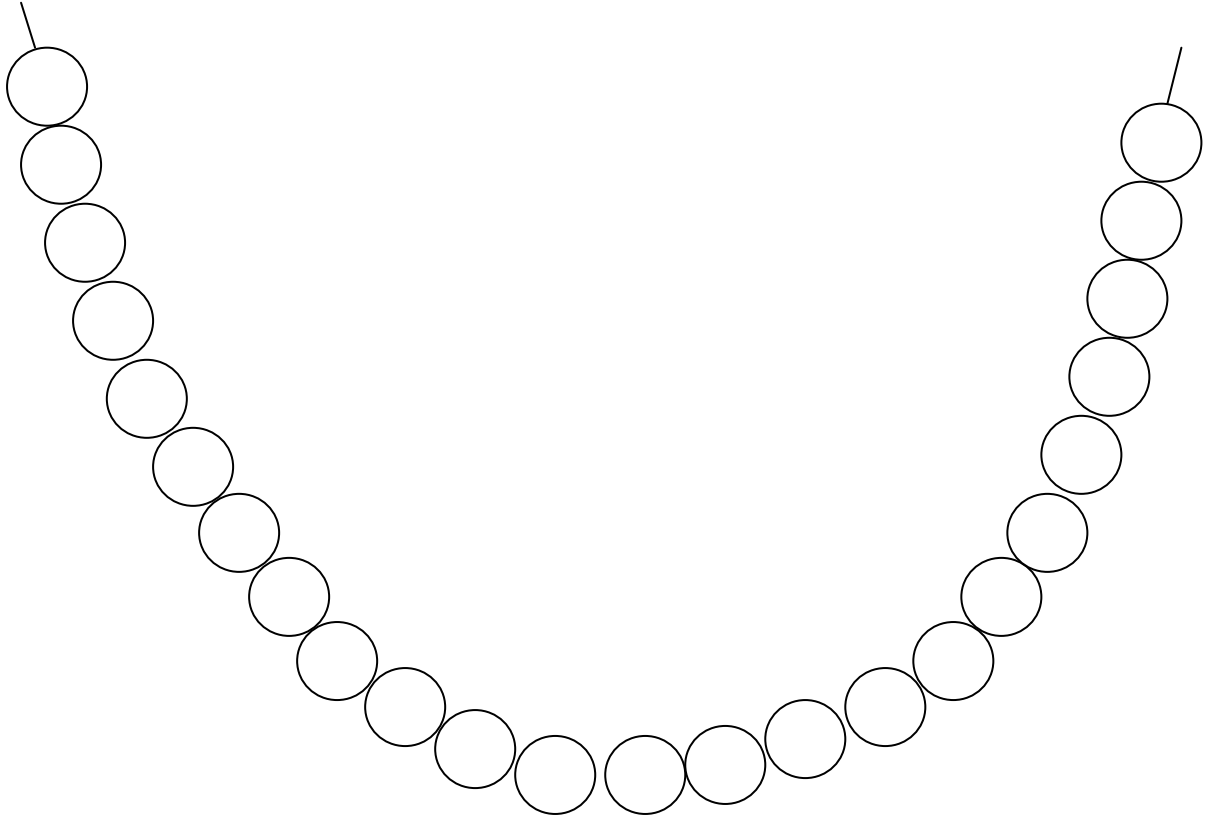
Ak máte doma korálky, môžete miesto pracovného listu navliekať korálky podľa vopred zvolenej postupnosti, na ktorú deti naviažu. Zároveň budeme sledovať, či deti určenú postupnosť dodržia.

V prípade, že nemáte korálky a máte doma cestoviny- kolienka, tak vám tiež poslúžia na výrobu náhrdelníka. Avšak treba ich farebne označiť /stačí urobiť bodku fixkou, vod.farbarami, lakom na nechty ... /.

Záver: Deti pochválime za šikovnosť, že dokázali urobiť náhrdelník podľa správnej postupnosti a preto sa nám veľmi páči. Zároveň sa ich spýtame, či vedia, čo sa v živote postupne opakuje, napríklad: po zime príde vždy jar...; dni v kalendári ...; vzor na oblečení...a pod. Nakoniec si môžu pozrieť **rozprávku Martinka: Deň Matiek** https://www.youtube.com/watch?v=loDTwDP_bQc

Pracovní list: Náhrdelník pre mamu

Môžete vyfarbiť 2 susedné korálky rovnakou farbou, pričom farby striedame napr.: **2 červené** - **2 modré** - **2 žlté** - **2 zelené** a vytvoriť pravidlo postupnosti.



Ak nemáte tlačiareň, úlohu postupnosti môžete skúsiť s farebnými cestovinamialebo rôznym dostupným materiálom/ kolieska mrkvy, petržlenu, fazuľky.../



Korálky



Rôzne druhy cestovín

Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť : **Zdravie a pohyb** - /podoblasť: *Hygiena a sebaobslužné činnosti*/

Výkonový štandard: č.199- **Udržiava poriadok vo svojom okolí.**

-motivácia ako pomôžem mamičke...

-upratovanie, triedenie svojich hračiek...

Názov vzdelávacej aktivity: **Poteším mamičku - upracem si izbičku....**



Motivácia: Detí sa spýtame, či by mali ešte nejaký nápad, ako by mohli potešiť mamičku a urobiť jej radosť. Môžeme s deťmi na túto tému diskutovať, pričom spomenieme viacero činností, týkajúcich sa najmä domácich prác, pri ktorých by mohli mamičke pomáhať.... napríklad aj tak, že si upraceme svoju izbičku a schováme si hračky na miesto. A aby sa nám lepšie upratovalo môžeme si pozrieť rozprávku, ako to robí Fíha trala....

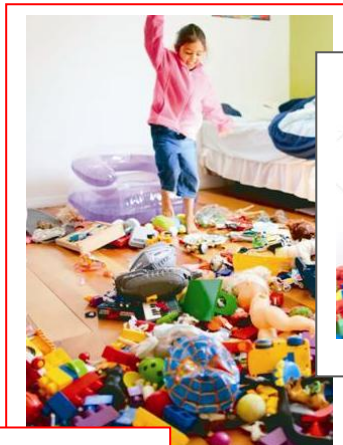
Fíha tralala Veľké upratovanie: <https://www.youtube.com/watch?v=qkAcZpCVy1E>

Hlavná časť: Deťom navrhne, že sa spolu zahráme s ich obľúbenými hračkami a mamičku by potešilo, keby si ich potom samé upratali. Prípadne si môžu hračky triediť: skladačky do boxov, knihy do knižnice, farbičky do šuplíka... teda tam, kde majú svoje miesto. Keby sa im náhodou nechcelo upratovať, tak by mamička bola veľmi smutná... Ale šikovné deti to upratovanie veselo zvládnu tak, že sa hráme:

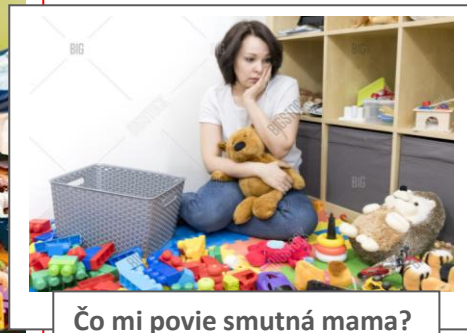
Na vysavač- zbieranie drobných skladačiek zo zeme; **Na smetiakov** – triedenie do boxov; **Na pošťárky--** na akej adrese býva táto hračka...



Keď sa spolu hráme



Takto sa hrám sama



Čo mi povie smutná mama?



Ja sa budem pekne hrať , viem si hračky upratať



Nebud' smutná mamička upracem si trošička



Pozbierame zo zeme skladačky aj papiere



Už je čistá izbička, poteší sa mamička

Záver: Na konci hry „Na upratovanie“ deti pochválime za pracovitnosť a šikovnosť, ako si pekne samé upratali hračky a izbičku. Mamička od detí dostala aj takýto darček ku dňu Matiek- poslušné a šikovné dieťaťko, ktoré jej doma pomáha pri práci.

Ahojte Lienky, tak sa postarajte v nedeľu o mamičky a prichystajte im peknú oslavu za ich starostlivosť a lásku. Pozdravujú Vás aj pani učiteľky Beatka a Ivetka.