

**Pondelok 18.5.2020**

## **AHOJTE LIENOČKY**

Tematický celok: **Ja a môj svet**  
Téma týždňa: **Moje telo a zdravie**

Dobré ráno



**Ranné cvičenie s hudbou:** Miro Jaroš -Moje telo- <https://www.youtube.com/watch?v=ZSSmZtdGwOU>

**Vzdelávacia oblasť :** **Zdravie a pohyb**

**Výkonový štandard:** č. 206/úroveň 2- **Ovláda krok poskočný vo vybranom rytme**, strieda chôdzu a beh podľa tempa.

Deti sa pohybujú podľa rytmu hudby a imitujú tanečné kroky aj podľa vlastnej pohybovej improvizácie. V refréne piesne sa snažia opakovať jednoduchú choreografiu:



**Moje telo, hýbe sa a všetko zvládne.**  
**Srdiečko mi bije v ňom.**  
**Moje telo, udržím ma, nech nespadnem,**  
**Hlava, ruky, boky, nohy, tancujú aj**  
**kolená.**

**Vzdelávacia oblasť :** **Človek a príroda**

**Výkonový štandard:**č. 90/úroveň 1- **Pozoruje a pomenúva základné pozorovateľné časti ľudského tela**

- pomenúvanie častí tela na sebe

(napr. hlava, oči, uši, nos, ústa, krk, trup, ruky, prsty, nohy).

-obrázkový materiál k téme, -pracovný list

**Názov vzdelávacej aktivity:**

**Moje telo**

**Motivácia:** Nadviážeme na ranné cvičenie a pochválime deti, ako sa vedeli dobre pohybovať a precvičili si celé telo. Deťom dáme otázku, či vedia, čo všetko si naše telo precvičilo, aké časti a či ich vedia pomenovať. Navrhne im hru : „**Dotkni sa.**“ , ktorá ich to naučí.

**Hlavná časť:** Vysvetlíme im jednoduché pravidlá: keď tleskneme deti sa dotknú tej časti svojho tela, ktorú im povieme, napríklad: „**Dotkni sa**“

-hlavy

-ruky

-nohy...

Pokyny sa môžu k záveru zrýchľovať.

Hru môžeme obmeniť tak, že sa vymenia úlohy a dieťa bude tleskať a dávať pokyn „Dotkni sa“....

**Záver:** Deti pochválime za to, ako správne vedeli pomenovať a určiť časti ľudského tela a v diskusii sa ich spýtame, či naše telo všetky časti potrebuje a prečo.

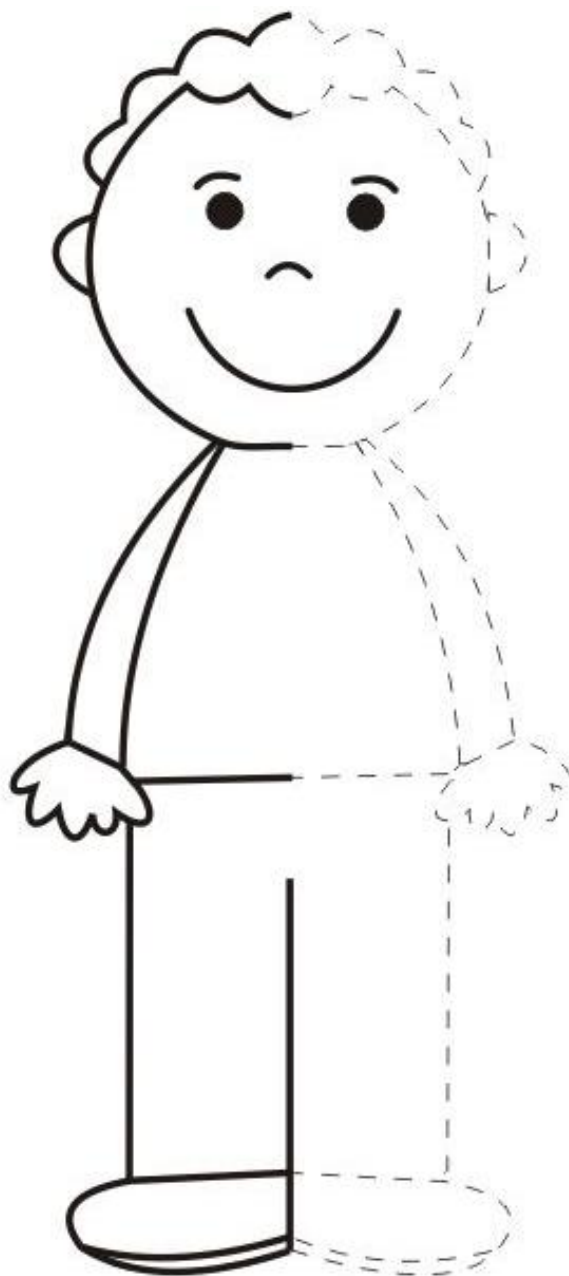
Na záver si môžu deti vypracovať úlohu v pracovnom liste.

➤ -ak nemáte tlačiareň , deti časti tela iba pomenujú



## Pracovní list

Povedz, ktorá polovica tela nie je dokreslená ? Pomenuj časti tela a môžeš ich dokresliť.



## Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť: **Človek a príroda**

Výkonový štandard:č. 91/úroveň 1- **Vníma a pozoruje základné životné prejavy človeka**  
(dýcha, prijíma potravu a vodu, vylučuje nepotrebné zvyšky).

Názov vzdelávacej aktivity:

**Dýchaj čerstvý vzduch**



- pozorovanie životných prejavov
- zážitkové učenie
- rozhovor ,diskusia

**Motivácia** :Nadviažeme na rannú tému a spýtame sa detí, či by vedeli uhádnuť jednu hádanku:  
**Musíme jesť, piť a dýchať ? Je to pre náš život potrebné?** V rozhovore deti odpovedajú, pričom zisťujeme, čo všetko o tomto vedia a či majú správne predstavy.

**Hlavná časť:** Po ich odpovediach si môžeme urobiť [pokús s našim dychom:](#)

Povieme deťom, že sa zahráme akože na potápačov a musíme pod vodou zadržať dych.

*/pokús nerobíme pod vodou, iba o tom hovoríme/*

Chytíme si nos a skúsime zadržať dych na tak dlho, ako to vydržíme.

S deťmi diskutujeme o tom, čo by sa stalo, keby sme nemohli dýchať. Skúsime sa detí opýtať, kam prúdi vzduch, ktorý vdýchame nosom a čo zo vzduchu potrebujeme. Deti jednoduchým vysvetlením zoznámime s faktami o dýchaní- oboznámia sa so slovom **plúca**, **vzduch-kyslík**.

Ak máme doma balónik, môžu sa pokúsiť ho nafúkať, pričom pozorujeme, čo vzduch s balónom robí... Vysvetlíme si, že takto sa vzduchom naplnia aj naše plúca. Urobíme nádych nosom a chytíme si rukami hrud', pričom sa nadychujeme a vydychujeme.

**Záver:** Na záver si môžeme pozrieť obrázky, ktoré znázorňujú plúca v tele. A prípadne sa môžeme vybrať na prechádzku do prírody dýchať čerstvý vzduch, pričom môžeme vnímať rôzne vône....

**Pomoc... už sa musím nadýchnuť !**

**Aj balón si pýta vzduch !**

**To sú moje plúca - potrebujú kyslík zo vzduchu**

NOS  
PRIEDUŠNICA  
PLÚCA

Lienočky pozdravuje vás Beatka a Ivetka.