

Utorok 16.6.2020


AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Šťastné deti- šťastná zem**
Téma týždňa: **Svet okolo nás**


Dobré ráno




Ranné cvičenie:




1
Slniečko nás volá von,
na ihrisku už je zhon.
1. Dáme si ruky v bok.
2. Nakloníme sa na ľavú
a potom na pravú stranu.




2
Pieskovisko plné detí,
lopta zase niekam letí!
1. Ruky pritiahneme k telu
(akoby sme v nich držali loptu).
2. Vyskočíme a loptu (akože)
hodíme vpred.




3
Skús ju chytiť, prihrať ďalej,
potešíš sa z výhry malej.
1. Čupneme si a v rukách stále
(akože) držíme loptu.
2. Vyskočíme do stoja a loptu
(akože) opäť vyhodíme vpred.




4
Kamaráta náš je hračka,
keď ťa baví schovávačka.
1. Postavíme sa na špičky.
2. Pomaly sa skláňame do drepu
dole, chytime si rukami kolená
a schováme hlavu medzi ruky.




5
Za strom sa vie schovať každý,
nie však v búrke, ani v daždi.
1. Ostaneme čupieť, zdvihneme
hlavu a ruky vystrieme hore.
2. Párkrát poskočíme.



6
Tri-dva-jedna, v hre je veľa,
hlavne, keď si blízko cieľa.
1. Čupíme, držíme sa rukami zeme.
2. Vystrieme vzad ľavú nohu,
a potom pravú nohu.



7
Radšej preskoč cez švihadlo
a premeň sa na lietadlo.
1. Vyskočíme do stoja a rozpačíme ruky.
2. Skočíme na ľavú a potom na pravú stranu.



Vzdelávacia oblasť : **Človek a príroda**

Výkonový štandard: č. 71/úroveň 1- **Prezentuje svoje predstavy o prírodných javoch, predmetoch, situáciách.**

Výkonový štandard: č.76/úroveň 2- **Identifikuje prvky počasia.**

-diskusia k téme

-vlastné vysvetlenie predstavy o prírodných javoch

Názov vzdelávacej aktivity: **„Čo sa deje v prírode...“**

Motivácia: Včera sme si rozprávali o tom, že Svet je veľké kráľovstvo, v ktorom existuje živá aj neživá príroda. Deti a viete, že tá neživá príroda, ktorá je okolo nás, akoby niekedy ožila a ukazuje nám také svoje prírodné javy. Napríklad: zobudí sa vietor...alebo sa nahnevá mráčik -zahrmí a zablýska... Čo ste si ešte všimli, čo sa v prírode deje?

Hlavná časť: Deťom dávame rôzne otázky k danej téme, pričom im môžeme názorne ukázať obrázky, ktoré zachytávajú rôzne prírodné javy a situácie.

Zároveň spoločne diskutujeme o ich predstave, či vedia, ako a prečo dané javy vznikajú...vypočujeme si čím argumentujú pri vysvetľovaní pozorovaného prírodného javu, predmetu, situácie.

Záver: Deti pochválime za diskusiu a za vysvetlenie ich predstavy vnímania prírodných javov, ktoré ovplyvňujú počasia. Vonku sa presvedčíme, aké je práve počasia....a pokúsime sa spolu prvky aktuálneho počasia identifikovať.



Pozri si obrázky a povedz, aký je na obrázku prírodný jav... počasie...
Ukáž na obrázku, aké je dnes vonku počasie...

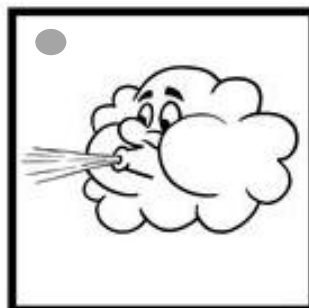
fúka vietor - je veterno



tmavé mraky - je zamračené



blýska sa - je búrka



padajú kvapky vody - prší



svieti slnko - je slnečno



búrka skončila - vyšla dúha