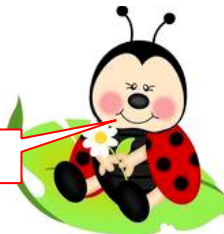


**Piatok 5.6.2020**

## AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Šťastné deti- šťastná zem**  
Téma týždňa: **Sviatok detí**

**Dobré ráno**



**Ranné cvičenie s hudbou pre celý sviatočný týždeň**

Zdroj YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=ROV8ilc2NhA> Ujo Ľubo: celý týždeň oslavujeme MDD

Čo to vidím v kalendári, už sa končí máj.  
Mesiac máj je v kalendári určite ten naj.  
Po ňom príde 1.jún a sviatok všetkých detí.  
Oslavujú všetky spolu bez rozdielu pleti.

/:Dnes je u nás veľký sviatok, dnes je veľká zábava.

Nech si prší, nech si slnko svieti, každý sa tu s nami zabáva: /

Zatancuj si spolu s nami, dokola sa toč.

Na deň detí urobím si vlastný kolotoč.

Aj keď nie ste deti malé oslavujte s nami.

Pridajte sa ku nám všetci otcovia aj mamy.

/:Dnes je u nás veľký sviatok, dnes je veľká zábava.

Nech si prší, nech si slnko svieti, každý sa tu s nami zabáva: /



Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č. 12/úroveň 1- **Chápe súvislosti medzi obsahom textov a okolitým svetom, vlastnými skúsenosťami a prežívaním.**

Vzdelávacia oblasť: **Človek a spoločnosť**

Výkonový štandard: č. 124 **Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.**

Názov vzdelávacej aktivity: **Bambul'ka a kamaráti**

**Motivácia**: „**Deti poznáte ozajstnú rozprávku o Bambul'ke?**“ To je príbeh o jednom malom dievčatku, ktoré sa muselo naučiť, ako sa má správať k svojim kamarátom. A my sa pozrieme, či sa sa to dobre naučila.

**Hlavná časť**: **Pozrieme si rozprávku Bambul'ka-kamaráti**: <https://www.youtube.com/watch?v=5LI-4njtliM>

Kamaráti tí nechodia nikdy žalovať,  
neklamú a nedokážu len tak sľubovať.

Požičiavajú si hračky, podelia sa o hojdačky,  
kamarát vie nielen hrať, no dokáže aj dať.

Kamaráti tí sa nesmú nikdy spolu biť,  
kamaráti musia ťahať za spoločnú niť.

Požičiavajú si knižky, rozdelia sa o guľičky,  
vedia jak dve čerešničky vedľa seba žiť.

Kamaráti by sa mali pekne spolu hrať,  
kamaráti tí si nesmú nikdy hračky brať.

Požičajú auto, vláčik, rozdelia sa koláčik,  
kamarát má kamaráta, ako brata rád.



**Záver**: Po skončení rozprávky spolu vedieme riadený rozhovor - hodnotením konkrétneho príkladu správania sa Bambul'ky a otázkou, ako by deti riešili konfliktné situácie a prečo sú pre nás kamaráti dôležití. Pripomenieme si, že je dobre, keď máme veľa kamarátov a deti tých svojich môžu vymenovať a aj nakresliť: „Môj kamarát / kamarátka.“