

Pondelok 8.3.2021

AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Kniha je moja kamarátka**
Téma týždňa: **Na polici v knižnici**

Dobré ráno



Ranné cvičenie - s básničkou

<p>1</p> <p>Stoj na jednej nohe striedavo</p> <p>Les je tichý, stromy biele, zmrzla voda, to je skvelé!</p>	<p>2</p> <p>Chôdza v podrepe</p> <p>Šteká psiček, keď sa teší na jazdu, čo zvládne peši.</p>	<p>3</p> <p>Vztyk a drep</p> <p>Len daj pozor na pohromu, húka sova spoza stromu.</p>	<p>4</p> <p>Úklony rukou</p> <p>Len mačka to netrápi, v brlohu sa obráti.</p>	<p>5</p> <p>Úklony hlavy</p> <p>Potíchučky, z boka na bok, cez zimu má na to nárok.</p>
<p>6</p> <p>podrepy</p> <p>Kričať v lese nepatrí sa, lebo mačko zobudí sa!</p>	<p>7</p> <p>Vzpažit upažiť</p> <p>Zimný spánok, to je veda, čo sa v lete robiť nedá.</p>	<p>8</p> <p>Skoky do strán</p> <p>Veverička, tá má šišky, straky jej ich hádzu z výšky.</p>	<p>9</p> <p>Poskoky na mieste</p> <p>Zajko skáče od radosti, z mrkvičky má silné kosti.</p>	

Vzdelávacia oblasť: **Človek a svet práce**

Výkonový štandard: č.157/úroveň 2 - **Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov.**

Vzdelávacia oblasť: **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č.21/úroveň 3- **V kontakte s knihou aktívne používa špecifické výrazy ako kniha, strana, spisovateľ.**

- rozvíjať poznávacie procesy
- práca s knihou
- domáca knižnica

Názov vzdelávacej aktivity:

„ Ako vzniká kniha “



Motivácia: Deťom v rozhovore k téme vysvetlíme, že začal v kalendári nový mesiac Marec, ktorý nazývame aj „Marec mesiac knihy“. V tento čas si ľudia a najmä deti radi čítajú knihy, z ktorých sa dozvedajú všeličo zaujímavé, poučné aj zábavné...A vedeli by ste uhádnuť, z akého materiálu sa vyrába kniha? /z papiera... / A ako vzniká papier? Predstavte si, že z dreva.

Môžeme sa nato pozrieť: <https://www.youtube.com/watch?v=GESDgSfCNYE> →

Hlavná časť: Takto vznikne papier a z papiera sa vyrobí knižka. Deti, veď je to čudné, papier je biely a nič tam nie je napísané...Viete, čo sa musí ešte urobiť, aby papier nebol čistý a bola z neho veselá knižka? Dáme deťom priestor na diskusiu k téme. Vysvetlíme si, že knihy píše ujo spisovateľ aj teta spisovateľka, ktorí majú nápad, o čom by mohla tá knižka byť. Môže to byť knižka rozprávková alebo o zvieratkách, môžu to byť rôzne básničky, napríklad básnička o Mačiatkach, ktorú napísal ujo spisovateľ Jozef Pavlovič:

Ako sa vyrába papier



Mačiatka

Hralo sa štvoro mačiatok,
taký je básne začiatok.
Hrali sa veľmi krásne,
a to je koniec básne.

Mačiatka



Hralo sa štvoro mačiatok,
taký je básne začiatok.

Hrali sa veľmi krásne,
a to je koniec básne.



A aby bola knižka veselá, tak ujo maliar - ilustrátor nakreslí obrázky→

Čo by mal nakresliť ujo maliar k tejto básničke? (Mačiatka.) Koľko?

Záver: Deti pochválime za to, ako vedeli dobre odpovedať na otázky ako vzniká kniha, ako si pozorne vypočuli, kto knihu píše a kto kreslí do knihy pekné obrázky. Z domácej knižnice si môžu vybrať obľúbenú knižku, pomenujeme spolu spisovateľa, listujeme strany, pozrieme si obrázky a prečítame.

Danka a Janka sa predstavujú

Danka a Janka sú sestričky dvojčence a sú navlas rovnaké. Danka má oči celkom ako Janka, hnedé a veselé ani gaštančeky. A Janka má vlasy celkom ako Danka, plavé a ostrihané na ofínu. Ešte aj nosy majú celkom rovnaké: trochu vyhrnuté a veľmi všetečné.

Danka a Janka sa rovnako aj obliekajú. Danka má vždy taký istý kabát ako Janka a Janka také isté šaty ako Danka. Aj čiapky a topánky majú vždy celkom rovnaké. Keď idú po ulici, každý sa zastaví: ktorá je Danka a ktorá Janka? Ale nikto ich nerozozná, iba mama, otec a brat Miško. Mama ich rozozná vždy, otec niekedy a Miško málokedy.

Vlani boli Danka a Janka ešte malé, ale toho roku sú už riadne žiačky I. B triedy vo Zvolene. Na zošitoch majú napísané: Dana Botková, Jana Botková. Ale pani učiteľka ich častejšie volá takto: jedna Bodka, druhá Bodka. A niekedy im povie: Ach, vy Dvojbodka! A to je náramne veselé.

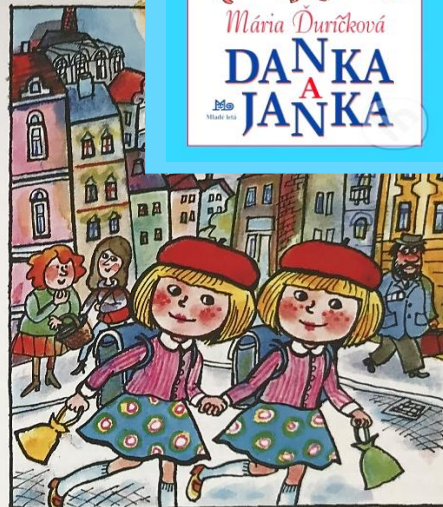
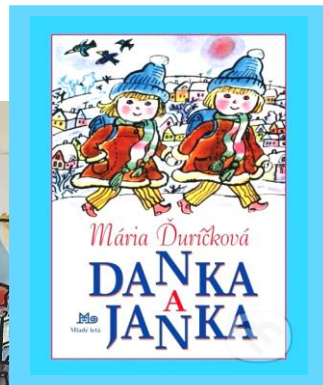
„Janka, ty budeš sedávať pri obloku a ty, Danka, pri uličke,“ povedala pani učiteľka na začiatku roka. „Tak vás budeme rozoznávať.“

Začas ich rozoznávali podľa toho. Ale neskôr vysvitlo, že ich možno rozoznať aj inak.

BODKY SÚ ROVNAKÉ, A PREDSA NIE SÚ ROVNAKÉ

Včera mala I. B telocvik na školskom dvore. Paľko Vlk pritom spadol a udel sa na koleno.

6

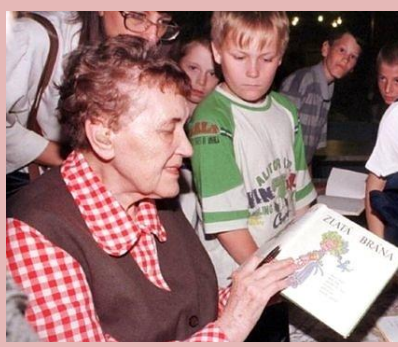


„Ešte ťa bolí?“ spýtala sa pani učiteľka, keď už boli v triede.

„Len trochu,“ usmial sa Paľko Vlk a pohladil si koleno.

„Ale pančuchu si si roztrhol, pýta ti jest,“ povedala pani učiteľka.

7



Mária Ďuričková



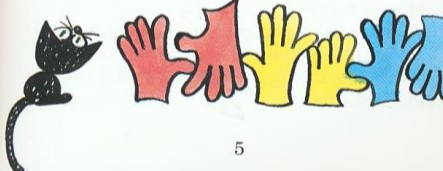
AKO SA GULKO BOMBULKO NARODIL A AKO SA STRATIL

V priečinku ležala vlnená rukavica.

„Načo nám je?“ vraví starká vnučka.

„Ty máš dve ruky...“

„Aj ty máš dve ruky,“ hovorí vnučka, „aj mamička má dve ruky, aj otecko má dve ruky, a rukavica je len jedna.“



5

Starká rukavicu spárala, vlnu navinula na pradienku a vyprala. Keď už pradienku uschlo, založila ho vnučka na ruky a začala zmotávať na kibko. Kibko bolo najprv malé ako orech, ale veselé, až sa tak červeno v starkiných rukách.

– Aký gulko! – povedala vnučka. – Pozri, starká, rastie.

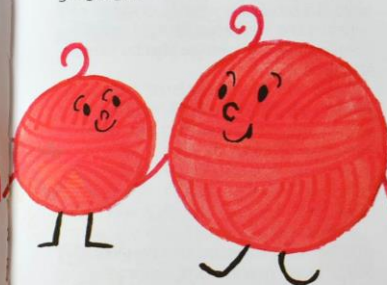


Gulko naozaj rástol, už bol veľký ako jabko. Aj líca mal červené ako jabko.

– Aký bombulko! – vraví vnučka. – Ešte stále rastie.

Bombulko sa usmial a začal rásť ešte tuhšie. Už bol ako pomaranč. No ďalej už rásť nemohol, lebo pradienku bolo zmotané.

– Budem ho volať Gulko Bombulko, – vraví vnučka. – Bombulko, že je ako bombuľa, a Gulko, že sa vie guľať, aha ako: guf-guf-gúf!



– No, tak sa s ním trochu pohraj a potom z neho dačo upletieme, – hovorí starká.

– Áno, upletieme z neho papuče pre bábijku Zuzanku, aby mi neprechladla. Dobré?