

Pondelok 8.2.2021

AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**
Téma týždňa: **Fašiangy, tradície, karneval**

Dobré ráno



Ranné cvičenie

zamerané na rozvoj pozornosti, pohybovej obratnosti a orientácie v priestore



Hra na sochy

Na rôzne detské piesne deti reagujú ľubovoľným pohybom a na znamenie stop /hudba sa zastaví/, a dieťa sa tiež zastaví a zostane v aktuálnej polohe na 5-6 sekúnd. Hru sa hráme po dobu záujmu detí.

Vzdelávacia oblasť: **Človek a spoločnosť**

Výkonový štandard: č.116/úroveň 2-**Pozná niektoré tradičné regionálne zvyky.**

- riadený rozhovor o tradíciách, folklóre..
- rozvíjanie poznávacích procesov
- obrázkový materiál

Názov vzdelávacej aktivity: „**Čo sú to Fašiangy?**“

Motivácia: **Detí sa spýtame, či počuli niekedy pesničku Fašiangy-Turíce :**



**Fašiangy, Turíce, Veľká noc ide, kto nemá kožuška, zima mu bude.
Ja nemám, ja nemám, len sa tak trasiem, dajte mi slaniny, nech sa napasiem.**

Spýtame sa detí, o čom sa spieva v tejto piesni, pričom vedíme s deťmi riadený rozhovor, v ktorom si vysvetlíme, ako sa slávia niektoré ľudové zvyky a obyčaje, čo sú to vlastne Fašiangy a aký je ich význam. Povieme si, že ľudia sa už tešia na Veľkú noc a čakajú, kedy príde jar. A tak sa ľudia snažia „Zimu“ odplašiť s rôznymi maškarami, veselou muzikou aj tancom. Tieto ľudové zvyky sa nazývajú: „**Fašiangy**“. Na fašiangy sa deti tešia najmä na karneval aj na tradičné jedlo - sladké šišky a fánky.

Hlavná časť: Navrhujeme deťom, že si pozrieme rozprávkový príbeh- Ako to bývalo na fašiangy.

Chalúpka na vršku: Ako to bývalo na fašiangy-2 <https://www.youtube.com/watch?v=tXXhyq9qDgo>



V rozhovore deti vyzveme, aby opísali, čo ich v príbehu a týchto tradíciách najviac zaujalo, prípadne môžeme porovnať rozdiely v tradičných zvykoch napr. vianočných sviatkov.

Záver: **Deti pochválime za to, ako si vedeli zapamätať, aké ľudové zvyky sa dodržiajú na fašiangy a na záver si môžeme ešte spolu zaspievať pieseň Fašiangy, Turíce...**

Ked' sú Fašiangy, tak je veselo...

