

Štvrtok 4.2.2021

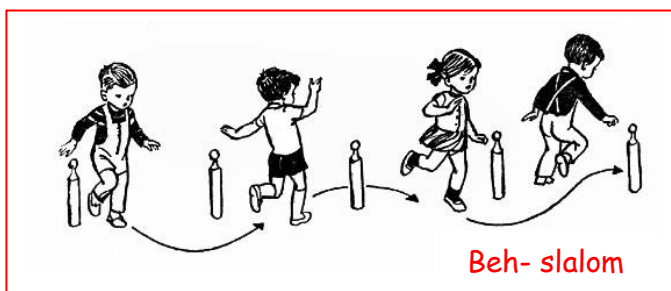
AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**
Téma týždňa: **Predmety okolo nás**

Dobré ráno



Ranné cvičenie - lokomočné cvičenia



Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Výkonový štandard: č.9/úroveň 1- Na obrázku ukáže a s oporou o ilustráciu pomenúva a vymenúva mená osôb, zvierat a vecí, viditeľných činností a podstatných vlastností.

- pomenovanie predmetov
- rozvíjanie slovnej zásoby
- hľadanie protikladov
- pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity: „Viem, čo je na obrázku“

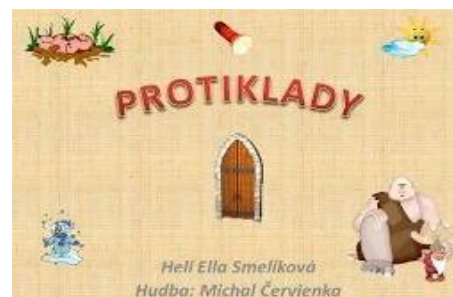
Motivácia: Deťom dáme na úvod hádanku:



„Počas mrazu hrdo stojí, tepla sa však veľmi bojí, miesto nosa mrkvičku, zo snehu má hlavičku.“
Čo je to ?... /Snehuliak/

Keď uhádli hádanku, navrhne im hru s obrázkovými hádankami.

Hlavná časť: S deťmi si pozrieme prezentáciu, prostredníctvom ktorej si budú rozvíjať poznávacie procesy v oblasti slovnej zásoby – Protiklady <https://www.youtube.com/watch?v=ZgQvE3t-EuM&t=98s>
Deti pomenúvajú predmety a činnosti na obrázkoch a hľadajú k nim protiklady.



Deti vyzveme, aby aj samé hľadali rôzne slová a k nim protiklady a spoločne sa hrali hru so slovíčkami.

Záver: Deti pochválime za to, ako vedeli nájsť správne slová opačného významu a svoje vedomosti si môžu overiť na pracovnom liste.

Pracovní list

Nájdí dvojicu obrázkov, ktoré majú opačný význam napr. slnko-mesiac, deň-noc...
a pomenuj ich danými slovami opačného významu.

