

Utorok 2.2.2021

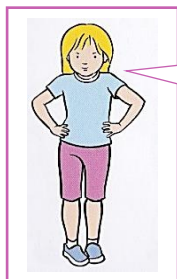
## AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**  
Téma týždňa: **Predmety okolo nás**

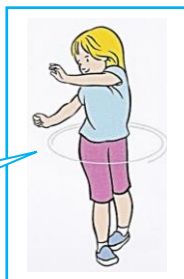
Dobré ráno



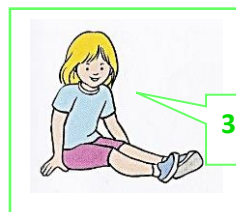
Ranné cvičenie s riekankou



1.nachystáme telíčko,  
zacvičíme máličko



2.dokola sa zatočíme



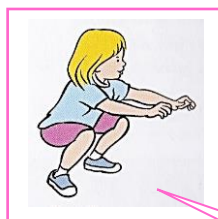
3. potom na zem posadíme



4.zatlieskame rukami



5.zakopeme nohami



7.vyskočíme hneď

6.urobíme drep

Vzdelávacia oblasť: **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č.46/úroveň 3- **Identifikuje zrakom a hmatom kocku, guľu, valec, pomenuje kocku, guľu, valec, vymodeluje guľu a valec.**

- pomenovať priestorové geometrické tvary
- popis vlastností priest. geom. tvarov
- prezentácia, pracovný list



Názov vzdelávacej aktivity: **„ Čo je guľaté, hranaté...“ ?**

**Motivácia**: S deťmi začneme diskusiu, ako sme sa včera rozprávali o rôznych materiáloch, z ktorých sú vyrobené rôzne veci- predmety. Úvodom si ich zopakujeme /drevo, sklo, kov.../. Ale tieto veci majú aj rôzne tvary napr. môžu byť guľaté, hranaté... Navrhujeme deťom, aby sme si pozreli ako tieto predmety vyzerajú a ako ich pomenujeme.

**Hlavná časť**: **Pozrieme si prezentáciu k tejto téme**:  
Priestorové geometrické tvary I maminask:  
<https://www.youtube.com/watch?v=S0-jo20J5wI>

Tieto priestorové tvary môžu deti pomenovať a navrhujeme im, aby pohľadali vo svojej detskej izbe také hračky, ktoré majú tvar valca, kocky a gule.

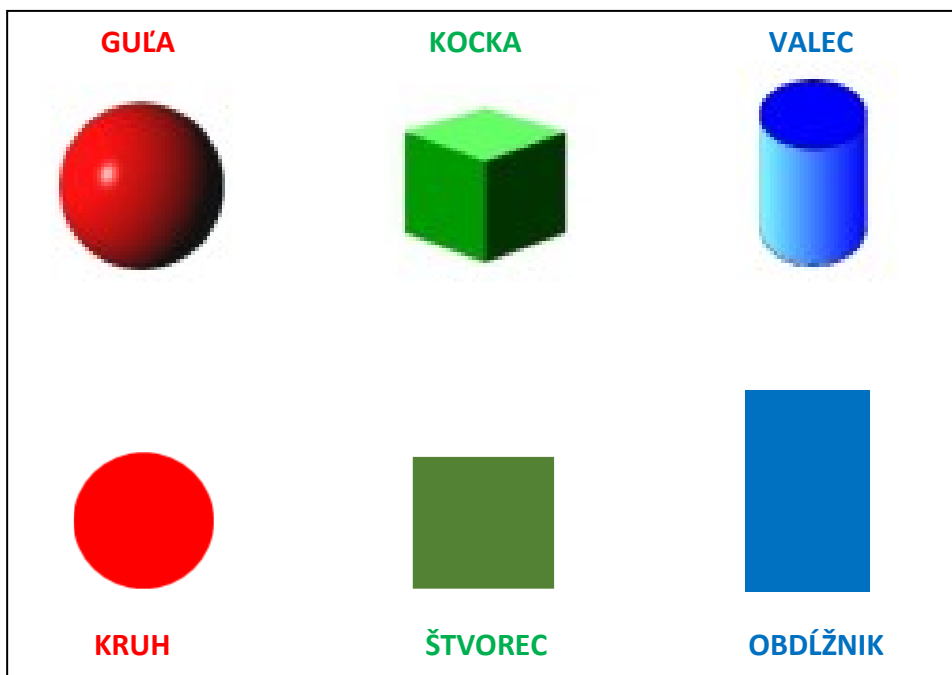


Svoje poznatky si môžu zopakovať aj vypracovaním pracovného listu.

**Záver**: Deti pochválime za to, ako vedeli pomenovať predmety a rozlíšiť guľu, kocku, valec a zároveň vyhodnotíme aj pracovný list a na záver si tieto tvary môžu aj vymodelovať.

## Pracovní list

Vieš, ako sa nazývajú tieto predmety na obrázku? Urči napríklad, čo je kruh a čo je guľa....



### Vymodeluj si guľu – loptu

