

Streda 27.1.2021

## AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Pani Zima kraľuje**  
Téma týždňa: **Čo má škôlkar v skrinke**

Dobré ráno



Rozcvička

Ranné cvičenie: precvičenie jednoduchých základných polôh a postojov

Len čo vstanem z postele, už aj cvičím vesele – *stoj rozkročný, ruky pred sebou skrčmo, 2krát kmit do rytmu riekanky, vystrieť ruky do upaženia 2 krát kmit*

*Ruky hore, ruky dolu, od seba a zase spolu – stoj mierne rozkročný: vzpažiť, pripažiť, upažiť, pripažiť*

*Kvoknem, vstanem, vyskočím, veselo sa zatočím – drep, vztyk, výskok, drobnými krokmi, obrat*



Vzdelávacia oblasť: **Umenie a kultúra Výtvarná výchova**

Výkonový štandard: č.185/úroveň 2- **Porovnáva a vyberá vhodný kresliarsky nástroj.**

- kreslenie grafomotorických prvkov
- pastelky, ceruzky, fixky
- maketa čiapky šálu
- pracovný list

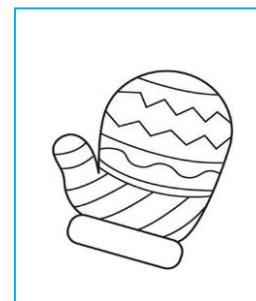
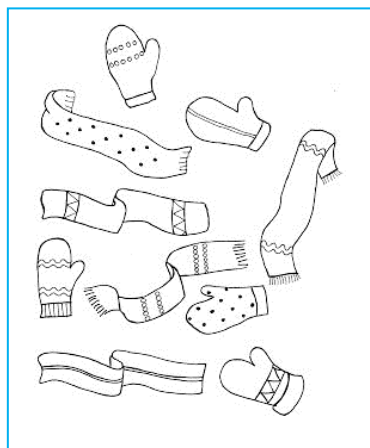


Názov vzdelávacej aktivity: **Čiapka, šál a rukavice**

**Motivácia**: Deti sa spýtame, či si pamätajú básničku: „Čo má škôlkar v skrinke“ a môžeme si ju zopakovať

**Čo má škôlkar v skrinke, čo si do nej dal? Topánočky, rukavičky, kabátik a šál.  
Papučky a teplý svetrík, čiapku na uši. Nechať v skrinke neporiadok, to už sa nesluší.**

**Hlavná časť**: Deťom navrhne, že si dnes takú čiapku a šál môžu nakresliť, pričom im dáme na výber rôzny kresliaci materiál. Zároveň im predložíme niekoľko návrhov, ako môžeme čiapku a šál vyzdobiť, pomocou grafomotorických prvkov. Maketu čiapky.... im môžeme predkresliť ozdobovanie budú robiť podľa návrhu tak, aby na ozdobu využívali jednoduché grafomotorické motívy.



**Záver**: Deti pochválime za to, ako sa im podarilo pekne vyzdobiť čiapku, šál a rukavice a obrázok si môžu dať na výstavku. Kto má tlačiareň si môže popoludní vypracovať pracovný list.

## Pracovní list

Deti sa idú sánkovať na kopec, ale poplietli sa im šály. Ukáž, ktorému dieťaťu v čiapke patrí rovnaký šál.  
Šál môžu dokresliť podľa určeného vzoru.

