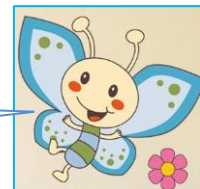


Streda 24.2.2021

AHOJTE MOTÝLIKY

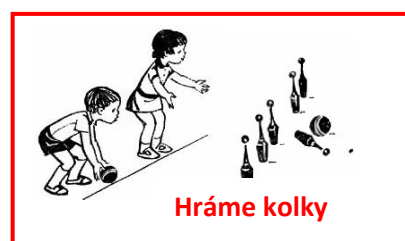
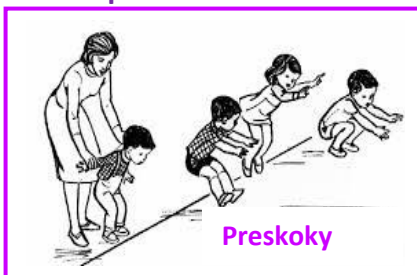
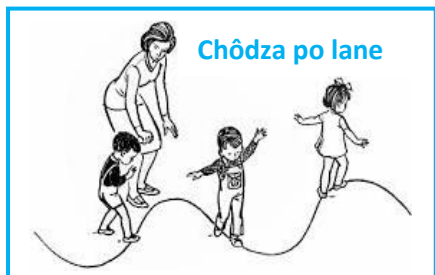
Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**
Téma týždňa: **Čo mi chutí**

Dobré ráno



Ranné cvičenie- lokomočné pohyby

Precvičiť koordináciu lokomočných pohybov prostredníctvom telovýchovného náčinia a prípadne aj inej vhodnej alternatívy náhradných pomôcok v domácom prostredí. Pri cvičení poskytujeme deťom asistenciu a zároveň dbáme na bezpečnosť.



Vzdelávacia oblasť : **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č.38/úroveň 1 - **Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá najviac 1 predmet.**

- počítanie v poradí-odoberanie
- rozvíjať početné operácie
- pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity:

„Koľko cukríkov zostalo ? “

Motivácia: „Deti pamätáte si, ako Bambuľku bolelo bruško, keď zjedla veľa cukríkov? Bambuľka asi nevedela, že nášmu brušku škodí veľa sladkostí. Ale my vieme, že trochu málo sladkostí zjesť môžeme a bruško nás bolieť nebude. Ale, čo je to málo, alebo veľa, ako sa to dozvieme? Dozvieme sa to asi tak, že sa naučíme dobre počítat.“

Hlavná časť: Deťom navrhujeme, že si pozrieme zábavné počítanie, pričom najprv budeme určovať počet pridávaním kopčekov zmrzliny a potom určovať počet odoberaním cukríkov.

Zmrzlina-učíme sa farby a počítat čísla

Päť cukríkov

<https://www.youtube.com/watch?v=qbnYcb-ksA0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxoZAr9-3VI>



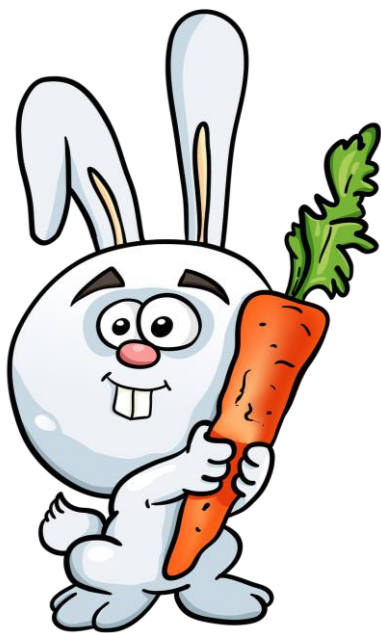
Deťom môžeme ponúknuť miesto cukríkov napr. banán na kolieska, ktoré môžu zjesť počas piesne „Päť cukríkov“ a zároveň si overovať počet banánových koliesok.

Záver: Deti pochválime za to, ako vedeli dobre počítat, koľko cukríkov, banánových koliesok...vždy zostalo, keď sa po jednom odoberali. Poznatky si môžu utvrdiť aj prostredníctvom pracovného listu.

Pracovný list

Spočítaj, koľko mrkvičiek mal zajko na začiatku a koľko, keď vždy jednu postupne zjedol.

Malý Zajko počíta,
mrkvičky si chrumká,
lež ich všetky spočíta,
jednu z nich vždy schrumká.



5 4 3 2 1 0

