

Utorok 23.2.2021

## AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**  
Téma týždňa: **Čo mi chutí**

Dobré ráno



Ranné cvičenie s hudbou **Simsalala**

zdroj :YouTube [https://www.youtube.com/watch?v=4hDWVxkCMjc&list=LLEYhTc\\_xr4IDQW3CLysxqgw&index=31](https://www.youtube.com/watch?v=4hDWVxkCMjc&list=LLEYhTc_xr4IDQW3CLysxqgw&index=31)

**Cvičme- cvičme každú chvíľu, naberajme dobrú silu**  
**/:maláci aj veľkáci, raz z nás budú siláci:/**

**Ľavá nôžka - pravá nôžka, zatancujeme si troška**  
**/:hlboko sa pokloním a veselo zatočím:/**

**Ľavá rúčka - pravá rúčka, trhám hrušky do klobúčka**  
**/:keď ich všetky pozbieram, odnesiem ich všetky k nám :/**

**Jedno uško - druhé uško, od hrušiek ma bolí bruško**  
**/:ten sa smeje a ten čuší, zakryme si všetci uši:/**



Vzdelávacia oblasť : **Jazyk a komunikácia**

Výkonový štandard: č.13/úroveň 3 - **Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom**

-získavať informácie

**informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov.**

-sledovanie príbehu s detským hrdinom

-chápať súvislosti deja a realitu

Názov vzdelávacej aktivity: **„Zdravé a nezdravé potraviny “**

**Motivácia**: **Nadviažeme rozhovor k rannému cvičeniu a deti sa spýtame, ako sa im páčila pieseň, na ktorú si zacvičili. Simsalala spievala o tom, ako nazbierala plný klobúčik hrušiek. Hruštičky sú zdravé, ale keby sme ich zjedli veľmi veľa, napr. plný košík, asi by nás bolelo bruško. A viete, že aj Bambuľku raz bolelo bruško? Tak sa pozrieme, čo Bambuľka pojedla....**

Hlavná časť : **Deťom pustíme rozprávku Bambuľka: Cukríková choroba**

<https://www.youtube.com/watch?v=cqCfohErDwQ>



**Informácie, ktoré deti získali prostredníctvom informačno-komunikačného média, môžeme overiť v diskusii: čo sa v príbehu udialo dôležité, či chápú vzájomné dejové súvislosti a či ich porovnávajú s realitou....**

**Záver**: **Deti pochválime za to, ako vedeli posúdiť, akú chybu Bambuľka urobila/zjedla veľa cukríkov/, ako sa vlastne dozvedeli z príbehu, ktoré potraviny nie sú pre nás veľmi zdravé ...Na pracovnom liste si spoločne rozdelíme zdravé a nezdravé potraviny.**

## Pracovní list

Prečo kričíš malá Ela?  
Koláčov som zjedla veľa.  
Pomóc volá žalúdok,  
urob v brušku poriadok !

Ela pozri na Pavlíka,  
jeho bruško nenarieka.  
Zjedol chlebík k tomu mliečko,  
teší sa aj jeho bruško.



Deti ukážte Ele , ktoré potraviny sú zdravé a ktoré menej „zdravé“

