

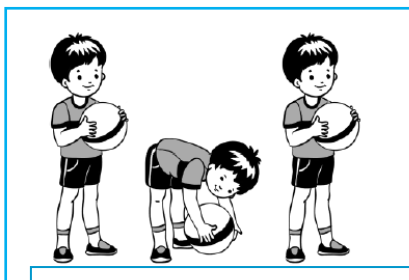
Pondelok 1.2.2021

AHOJTE MOTÝLKY

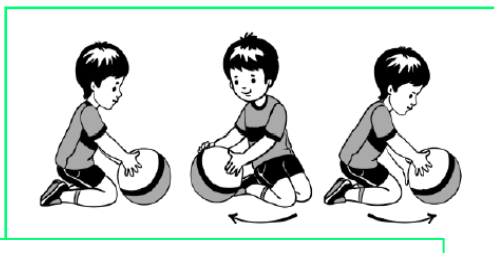
Tematický celok: Už sa fašiang kráti
Téma týždňa: Predmety okolo nás

Dobré ráno

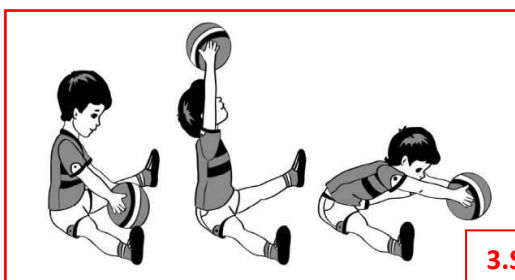
Ranné cvičenie s loptou



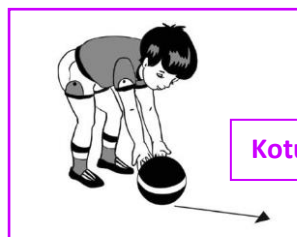
1. Zo stoja predklon s loptou



2. V kľaku otáčanie s loptou vpravo-vľavo



3. Sed rozkročný predklon s loptou



Kotúľanie lopty k méte

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

Výkonový štandard: č.148/úroveň 2- Pomenuje základné vlastnosti predmetov

- pomenovanie predmetu
- určovanie vlastnosti predmetu
- prezentácia, pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity: „ Kúzelné veci “ ?

Motivácia: Deťom položíme otázku, aké predmety sa nachádzajú okolo nás a či vedieť, z akého materiálu sú vyrobené. V diskusii si povieme, z akého materiálu sú predmety, ktoré používame napr.: zo skla, kovu, plastu, dreva, textilu, papiera... Zároveň si deti môžu pozrieť prezentáciu k tejto téme: **Materiály a ich vlastnosti:** <https://www.youtube.com/watch?v=-megszuOgAY>



Hlavná časť: Aby sme tieto materiály vedeli dobre rozlišovať navrhujeme im hru „Na kúzelníkov“.

Vysvetlíme si jednoduché pravidlá: Na stolík poukladáme predmety z rôzneho materiálu a prikryjeme ich obrusom. Na pokyn „čáry-máry“ - dieťa vytiahne spod obrusa predmet / napr. pohárik, kľúče, plastovú hračku, drevenú kocku, tričko, časopis.../ a bude hádať z čoho, teda z akého materiálu sú vyrobené. Deti sa týmto spôsobom oboznámia s vlastnosťami známych predmetov z hľadiska materiálu. Hru si zahráme podľa záujmu detí a aj s rôznym obmenami predmetov.



Svoje poznatky si môžu zopakovať aj vypracovaním pracovného listu.

Záver: Deti pochválime za to, ako vedeli pomenovať predmety a ich vlastnosti, teda ako vedeli rozlíšiť čo je zo skla, kovu, plastu, dreva, textilu a papiera. Zároveň vyhodnotíme aj pracovný list.

Pracovní list

Urči predmet podľa materiálu, ktorý nepatrí do danej skupiny a nájdi mu správnu skupinu.

SKLO



KOV



UMELÁ HMOTA



DREVO



TEXTIL



PAPIER

