

Utorok 16.2.2021

## AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**  
Téma týždňa: **Časové vzťahy**

Dobré ráno



Ranné cvičenie-zdravotné cviky

Vzdelávacia oblasť : Zdravie a pohyb

Výkonový štandard: 200/U1- Na základe ukážky vykoná polohu alebo postoj: stoj, drep, kľak, sed, ľah.



1. otáčať trupom



2.striedavo úklony



3.predklon



4.striedavo predklony



5.predklon v sede



6.dvíhať hlavu a trup



7.striedavo dvíhať nohy



8. bicyklovanie

Vzdelávacia oblasť : Človek a spoločnosť

Výkonový štandard: č.97/úroveň 2- Rozumie časovým rozdielom v časovom úseku jedného dňa – na základe vlastnej činnosti, rozlišuje ráno, obed, večer.

-rozhovor k téme časových vzťahov  
-orientácia v časových súvislostiach



Názov vzdelávacej aktivity:

„Ako prejde celý deň...“

**Motivácia:** S deťmi nadvižeme rozhovor, či vedia, aký je dnes deň, aký deň bol včera a či si pamätajú, čo v ten deň robili. Deti necháme samostatne rozprávať o tom, ako prežili včerašný deň...

Povieme si, že ten deň si najlepšie pamätáme tak, že si spomenieme, čo sme robili ráno, na obed a potom večer. Ale niekedy musíme cez deň všeličo stihnúť. A aby sme vedeli, kedy presne máme ráno vstať, obedovať, alebo kedy ísť spať potrebujeme presný čas odmerať.

Hádajte, pomocou čoho môžeme odmerať cez deň čas ? ....Pomocou hodín.

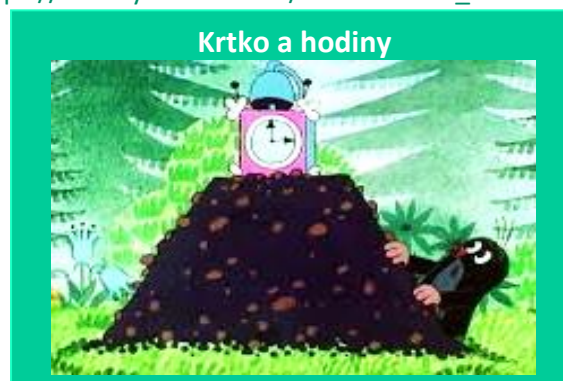
**Hlavná časť:** Navrhne deťom, že si pozrieme rozprávky:

<https://www.youtube.com/watch?v=4DFZ9NRRd2>

[https://www.youtube.com/watch?v=rKb\\_1fDt8HI](https://www.youtube.com/watch?v=rKb_1fDt8HI)



Prasiatko Pepa Kukučkové hodiny



Krtko a hodiny

Deťom dáme možnosť reagovať na rozprávky diskusiou o tom, čo sa stane, keď sa hodiny pokazia...  
A ako aj bez hodín vieme kedy je ráno, obed, alebo večer, noc...?

**Záver:** Deti pochválime za to, že vedeli aj na základe vlastnej činnosti rozlišovať, čo robíme ráno, na obed, večer...

Kedy je ráno, obed, večer a noc? Porozprávajte, čo vidíte na obrázku.



O koľkej hodine idú spať Jožko a Janka? /mamička ti povie/



