

Štvrtok 11.2.2021

## AHOJTE MOTÝLIKY

Tematický celok: **Už sa fašiang kráti**  
Téma týždňa: **Fašiangy, tradície, karneval**

Dobré ráno



### Ranné cvičenie s hudbou

**Pohybová improvizácia podľa ukážky na známy alebo neznámy hudobný sprievod.**

**Ujo Ľubo Šašo**

<https://www.youtube.com/watch?v=LcglkfU1s-s&list=PLo78LoBiJg-CTDgmoKpf-gB-yRlxqB06M&index=2>



Žil raz jeden Šašo, každý sa mi mu smial.  
Vždy keď hrala hudba, iba v kúte stál.  
Pod' k nám milý Šašo, nemusíš sa báť,  
naučia ťa deti tancovať:

**Kýveme pravou rukou...**

Šašo-Šašo, hovor si čo chceš,  
Šašo-Šašo, tancovať už vieš,  
Šašo-Šašo, už sa iba smial,  
pretancoval celý karneval.

Vzdelávacia oblasť : **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard: č.39/úroveň 2- **Pre dve skupiny objektov určí, kde je viac a kde menej objektov podľa zisteného počtu objektov v skupinách (do 10 prvkov v skupine).**

- zisťovať počet
- porovnanie počtu
- pracovný list

Názov vzdelávacej aktivity:

**„Počítanie so Šašom“**

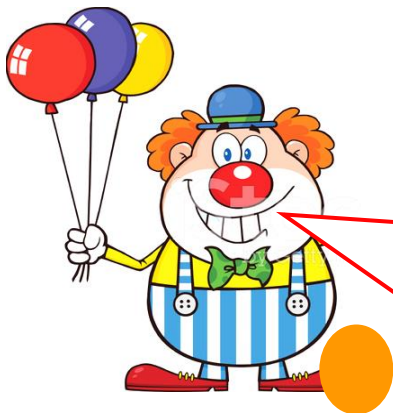


**Motivácia**: Naviažeme s deťmi rozhovor k téme ranného cvičenia-tancovania so Šašom. V rozhovore pokračujeme a povieme si, že na taký karneval, aby bola zábava sa musí Šašo dobre prichystať:

-nafúkať balóny, alebo pohľadať loptičky, s ktorými môže žonglovať. A ten jeden Šaško, tak pri tanci skákal, že sa mu rozkotúľali loptičky a uleteli balóniky. Lenže ako ich pohľadá, keď ich zabudol spočítať a nevie, či bolo viac balónikov alebo loptičiek.

**Hlavná časť**: Deťom navrhujeme, že Šašovi pomôžeme a spolu s nami sa môže naučiť počítať.

**Pozrieme a precvičíme si počítanie**: **Počítame do 10** <https://www.youtube.com/watch?v=dfiLY5gA-IU&t=63s>



**Následne deťom predložíme dve skupiny rôznych predmetov / skladačky, hračky.../ a dieťa určuje počet predmetov v skupine, pričom ich porovná a určí, kde je viac / menej.**

**Záver**: Deti pochválime za to, ako vedeli dobre počítať a určovať, kde je viac, alebo menej predmetov v skupine a že aj Šaška sme naučili tiež, takto dobre počítať. Svoje poznatky si deti môžu overiť aj na pracovnom liste.

## Pracovní list

Spočítaj a porovnaj, v ktorom rámmiku má Šaško menej a v ktorom má viac loptičiek.



Spočítaj a porovnaj, v ktorom rámmiku má Šaško menej a v ktorom má viac balónikov.

