

ŠTVRTOK 23.4.2020

AHOJTE LIENOČKY

Tematický celok: **Jarné prebúdzanie**
Téma týždňa: **Vodný svet**



Dobré ráno Lienky, dnes vás budí žabka Bupi .

Cvičenie s hudbou : <https://www.youtube.com/watch?v=M951B-655PM> Rozcvička so Žabkou BUPI

Hop,-hop žabka skákavá, dobrú pieseň rada má.

Deti opakujú cviky podľa jednoduchej choreografie

Predstaví nám Vodný svet, Bubi to je odpoveď.

Bubi - to je známe, rozcvičku si dáme.....



Vzdelávacia oblasť : **Matematika a práca s informáciami**

Výkonový štandard:č. 36/úroveň 1-

Pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom- v obore do 4.

Názov vzdelávacej aktivity: **Žabky a bocian**

-počítanie v poradí na základe sluchového podnetu

-rôzne nástroje vydávajúce zvuk/napr.vareška/

-pracovný list



Motivácia: Deti motivujeme pochvalou, že pekne cvičili a veselo skákali ako ozajstné žabky. V rozhovore nadviážeme tematicky napr. otázkou: „ Čo myslíte žijú aj v našom rybníku žabky?“ vedieme krátku diskusiu, o tom, že aj žabky majú radi vodu a patria do vodného sveta. Len si musia dávať pozor na koho ? ...Na bociana. Bocian má veľký zobák, ktorým robí **klop-klop**. Keď chce chytiť žabku, tak zaklope zobákom a žabka vyskočí.

Hlavná časť: Navrhne deťom hru: „**Na žabky a bociana**“, pri ktorej platia pravidlá : **koľko krát počuje žabka klop, toľko krát vyskočí / počet klopnutí striedame max. do počtu 4/.** Dieťa - „žabka“ v drepe dáva pozor a vyskočí až následne po počutí klopnutia“bociana“ /rodiča, súrodenca.../ 1x klop-1x výskok... -- 2 x klop-2x výskok../. Klopnutie /napr. varešky/ môžeme nahradiť aj tlesknutím dlaní...Dieťa tak reaguje na počet sluchových podnetov, čím si fixuje počítanie v poradí. Hra sa môže aj obmeniť tak, že si úlohy /žabka-bocian/ vymeníte s tým, že deti budú cielene počítať pri klopnutí / do 4/.

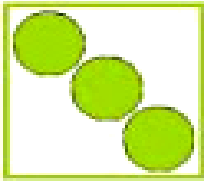

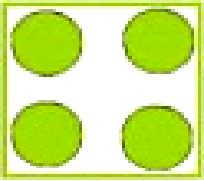

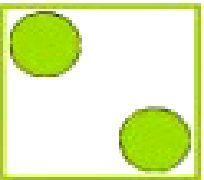

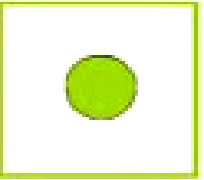



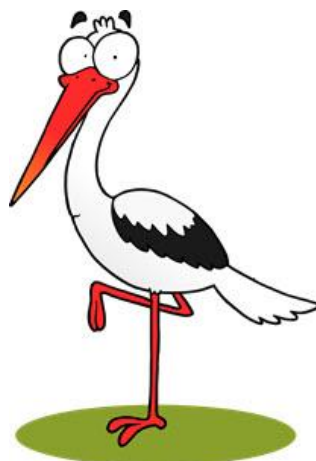
Záver: Deti si môžu overiť počítanie v obore do štyroch v pracovnom liste, ktorý vyhodnotíme a pochválime ich za šikovnosť ako vedeli dobre počúvať a počítať. Zároveň môžeme deťom položiť otázky, prečo je dôležité v živote počítanie.... a či sa im hra na počítanie páčila....

Pracovní list

Koľko budeš počuť kľopnutí /alebo tlesnutí/, **toľko** žabiek preškrtni /alebo ukáž/, **povedz koľko?**

- Pri vypracovaní sa opierame o spoluprácu dospelého, ktorý poskytuje zvukový podnet, môžete začať podľa voľby rôzne napr. najprv 2x, potom 1x, 3x, 4x.



Popoludnie:

Vzdelávacia oblasť : **Zdravie a pohyb**

Výkonový štandard:č. 208/úroveň 1- **Súvislou chôdzou zvládne krátku turistickú prechádzku**

(každodenné vychádzky)

-rozvoj základných lokomočných pohybov/chôdza

-zážitkové učenie

Názov vzdelávacej aktivity: **Prechádzka k rybníčku, k jazierku....**



Motivácia: Dnes sme sa hrali na žabky, aj sme si veselo zaskákali. A chceli by ste vidieť ako skáču ozajstné žabky? Tak by sme sa mohli vybrať na prechádzku k nášmu rybníčku, či ich tam náhodou nezbadáme.

Hlavná časť: Každodennú prechádzku orientujeme hlavne na súvislú chôdzu, ktorou si pestujú a rozvíjajú základné lokomočné pohyby a zároveň si pobytom na čerstvom vzduchu upevňujú imunitu. V okolí rybníka dodržiavame bezpečnostné opatrenia/*pozor hlboká voda*/.

Zároveň pozorujeme prírodu vodného a rastlinného spoločenstva a teda aj žabky.



Záver: Na záver si porozprávame, čo sme na vychádzke videli, čo nás zaujalo, či sme videli žabky... Pochválime ich, že dobre zvládli chôdzu v prírode, ako ozajstní turisti. Po príchode z turistickej vychádzky môžu relaxovať pri vyfarbovaní omaľovánky. Ak nemáte možnosť si omaľovánku vytlačiť, deti si môžu nakresliť obrázok, na tému čo sa im najviac v prírode páčilo.

Ahojte Lienky, Beatka a Ivetka vám praje pekný deň.

Vyfarbi si omaľovánku

