

**Aktivita :**

## Deň vody

**Výkonový štandard:** Pomenúva základné prírodné zdroje vody, opisuje medzi nimi rozdiely. U1 -92-  
Opisuje, ako človek využíva vodu, na čo všetko ju potrebuje. U1 -93-

**Vzdelávacia oblasť:** Človek a príroda

**Vek.skupina:** 3-4 ročné deti

**Motivačná časť:** Napijeme sa pohára vody. Opýtame sa detí, prečo sme sa asi napili. (*možná odpoveď- lebo som bola smädná*)

Áno, keď sme smädní, tak sa jednoducho napijeme. Ak pijeme dostatočné množstvo vody, tak aj náš mozog a srdce pracujú tak ako majú. V kalendári už čoskoro **VODA** bude mať sviatok. To znamená, že ľudia oslavujú medzinárodný deň vody. Mali by sme byť za ňu vďační. Poďme si spolu ukázať prečo.



---

Necháme rozprávať deti podľa obrázkov

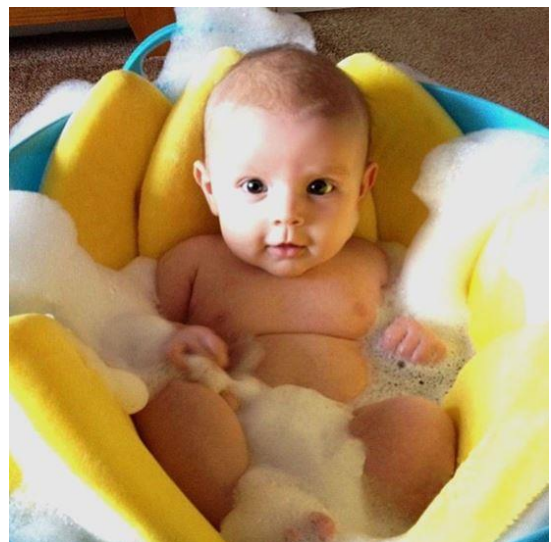


**Hlavná časť:**

*VODU používame v domácnosti na:*



*umývanie rúk*



*kúpanie sa*



*umývanie riadov*



*umývanie okien*



*umývanie auta*



*umývanie dlážky*



*VODA sa nachádza v:*



*riekach*



*mori*

*potokoch*



*jazerách*



*VODU potrebujú:*



*rastliny*



*zvieratá*

***Ľudia***



***pôda***



***z VODY sa vyrábajú napr.:***



***minerálky***



***sladké malinovsky***



***Jupik***

***VODU Ľudia využívajú tiež kultúrne, či esteticky:***





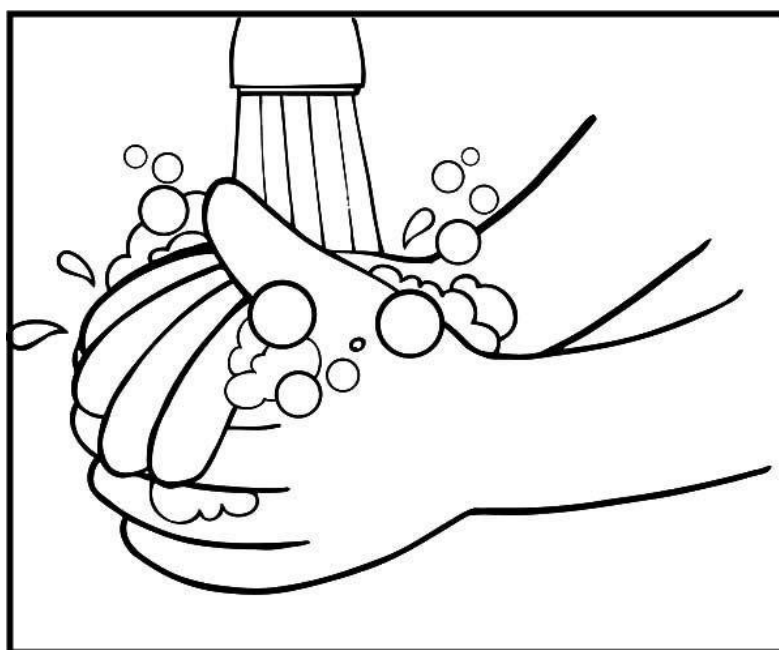
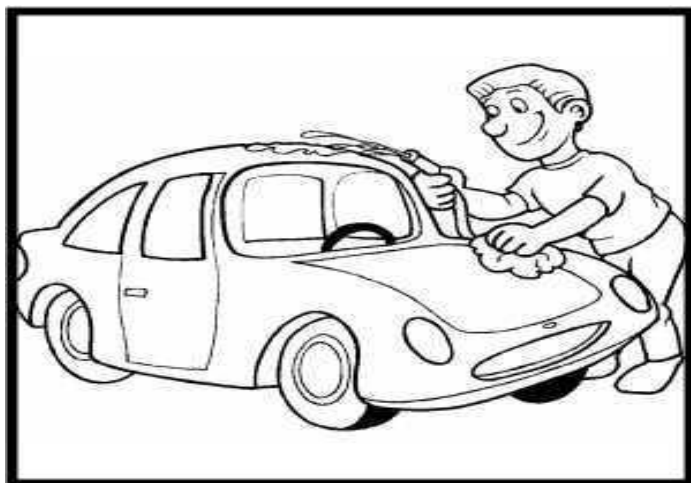
*fontána*



*kúpalisko*

**Fixačná časť:** pre lepšie zapamätanie poznatkov, si môžeš vyfarbiť pracovný list.





**Záver:** na záver sa opýtame detí, či si myslia, že by človek dokázal žiť bez vody. Ak dieťa odpovie záporne, opýtame sa ho, prečo (lebo by- sme boli smädní, lebo by sme si nemali ako umyť ruky atď...). Deti pochválime za šikovnosť a aktivitu. Na záver sa môžete občerstviť pohárom vody.