

Aktivita : **Chorý medvedík**

Výkonový štandard: S pomocou učiteľky vysvetlí, čo je choroba. U1 -192-
Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Vek.skupina: 3-4 ročné deti

Motivačná časť: deti, medvedík ochorel. Nešťastný je a stále rozmýšľa, z čoho mohol ochoreť. Čo myslíte deti, ako mohol ochoreť? (necháme deti odpovedať). Presne tak, mohol naňho niekto kýchnuť, alebo si napríklad neumyl ruky, keď prišiel zvonku domov a išiel sa najesť s takými špinavými rukami. Ako sa cítite, keď ste chorí? Aj macko sa cítil nijako a vôbec nebol veselý...



Expozičná časť:





<< a dnes je už ani mřtvy, ani živý. >>



<< Iba sedí, iha hřadí celý v strachu ako spola uvarená muška v hrachu. >>



<< Ľutuje ho, ratuje ho, Anka malá, na bruško mu obklad dala, >>



hrdielko mu zaviazala.



I kašičky navarila a mu vraví:



„Papaj, papaj, medvedík môj, budeš zdravý!“



pohadkyproděti.cz

<< Nepomohli žiadne lieky z dohadu, musel Macko k lekárovi po radu. >>



pohadkyproděti.cz

<< Doktor prezrel, poklepal ho trošičku, predpísal mu špenát, ba i mrkvičku. >>



pohadkyproděti.cz

<< Napapal sa Macko mrkvy v záhrade >>



Smutný bol medvedík, ale už nie je. Prečo deti? /lebo jedol potraviny-mrkvu, špenátik, ktoré mali vitamíny./
Niekedy to však bohužiaľ bez liekov nejde a tak nám ich musí ujo doktor predpísať.

Fixačná časť: poďme si spolu zopakovať, čo musíme robiť preto, aby sme neochoreli.

Najmä v tejto dobe, musíme nosiť rúško, správne nasadené na tvári.



musíme si často umývať ruky



Keď kýchame, vždy do ruky

Ak už sme chorí, nikam nejdeme, ostaneme ležať doma v posteli, aby sme nenakazili ostatných



Záver: pochválime deti za to, že vedeli, ako predchádzať ochoreniu. Na záver ešte môžu pomôcť vybrať medvedíkovi jedlo, ktoré by mal jesť, aby vyzdravel.



Ahojte maláci, buďte zdraví 😊