

**Výtvarný krúžok**

Školský rok 2015/2016

Lektorka krúžku: Lucia Bihariová

## Obsah

1 Zameranie krúžku .....	3
2 Organizácia a zabezpečenie krúžku .....	3
3 Učebné prostredie .....	4
4 Ciele a výkonové štandardy.....	4
5 Obsah krúžkovej činnosti .....	5

## 1 Zameranie

Prostredníctvom výtvarnej výchovy sa rozvíjajú nielen pracovné návyky a zručnosti zdokonaľovaním senzomotorickej kontroly hrubej a jemnej motoriky, ale vytvárajú sa priaznivé predpoklady pre rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky.

Dieťa prostredníctvom krúžku rozvíja:

- psychomotorické kompetencie,
- osobnostné kompetencie,
- sociálne kompetencie,
- komunikatívne kompetencie,
- kognitívne kompetencie,
- učebné kompetencie,
- informačné kompetencie.

## 2 Organizácia a zabezpečenie krúžku v MŠ

Aktivitami krúžku sú napĺňané výkonové štandardy iŠVP .

Organizácia krúžku:

- krúžok vedie kmeňová učiteľka ZŠ s MŠ Dolná Krupá Lucia Bihariová,
- krúžok sa realizuje v triede 5 - 6 ročných detí v MŠ Dolná Krupá, v jednej skupine dva krát v mesiaci (obtýždeň v utorok )od 14.00 h do 14.45 h.

Zabezpečenie krúžku:

- na materiálno-technickom zabezpečení krúžku sa spolupodieľa Rodičovské združenie pri MŠ dolná Krupá,
- na hodinách krúžku sa využíva výtvarný a grafický materiál,
- krúžok finančne zabezpečuje Rodičovské združenie pri MŠ Dolná Krupá.

Dokumentácia krúžku:

- prihlášky podpísané rodičmi, alebo zákonným zástupcom,
- informovaný súhlas so zaradením dieťaťa do krúžku,
- evidencia dochádzky dieťaťa na krúžok,
- obsah krúžkovej činnosti.

Za vedenie dokumentácie zodpovedá vedúca krúžku.

### 3 Učebné prostredie

- trieda 5 - 6 ročných detí poskytuje vhodné prostredie pre dieťa, pričom v zmysle § 7 ods. 5 vyhlášky o materskej škole za bezpečnosť detí zodpovedá počas krúžkovej činnosti učiteľka, ktorá krúžok vedie,
- počas krúžku je zabezpečený pitný režim pre každé dieťa - čaj, voda.

### 4 Ciele a výkonové štandardy

Úrovne-

Vzdelávacia oblasť ***Jazyk a komunikácia***

- Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov (horný a dolný oblúk, lomená línia, vlnovka, ležatá a stojatá osmička).
- Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia (vertikálne línie, horizontálne línie, krivky, slučky).
- Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
- Úchop a tlak ceruzky zodpovedá norme.

Vzdelávacia oblasť ***Matematika a práca s informáciami***

- Zistí (aj len hmatom), pomenuje a približne vymodeluje guľu, kocku, valec.
- Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci ( v bludisku, na jednoduchej mape)

Vzdelávacia oblasť ***Človek a svet práce***

- Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov.
- Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu.
- Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.

- Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu.
- Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel.

#### Vzdelávacia oblasť *Umenie a kultúra- hudobná a výtvarná výchova*

- Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami.
- Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie).
- Pomenuje výsledný tvar.
- Vystrihuje časti obrázkov.
- Spája časti obrázkov lepením.
- Dotvára tvary kresbou (maľbou).
- Pomenuje výsledok.
- Dopĺňa (spresňuje) neurčitý tvar.
- Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty.
- Skladá priestorovú zostavu z rôznych materiálov.
- Spojí tvary do výsledného celku a pomenuje ho.
- Pomenuje základné a zmiešané farby.
- Pozná základy miešania farieb.
- Porovná niekoľko základných techník maľovania.
- Vyberie si z niekoľkých techník maľovania.
- Farbami vyjadrí pocit.
- Hravo experimentuje s farbami.
- Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete.
- Výtvarne vyjadruje svoje pocity.
- Kreslí postavu.
- Kresbou vyjadruje hlavné časti postavy.
- Porovnáva vlastnosti rôznych kresliacich nástrojov.
- Opíše obsah kresby.
- Frotážuje rôzne povrchy.
- Rozlišuje rôzny charakter povrchov.
- Farebne vyjadruje zážitok z hudby (zvuku).
- Slovné opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru.
- Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo.

## 5 Obsah krúžkovej činnosti

### **Október:**

1. Ježko

2. Jeseň (2x45min.)

### **November:**

- 1.Chalúpkovo
- 2.Tekvičky (2x45min)

**December:**

1. Vytešení snehuliaci (2x45min.)
- 2.Svetielka

**Január:**

- 2.Čarovná zima (2x45min)
3. Tajomné ticho v lese

**Február:**

- 1.Na zahriatie
2. Zvieratka

**Marec:**

- 1.Jarný oblok
- 2.Vtáčiky sa vrátili (2x45min.)

**Apríl:**

- 1.Sen každého dieťaťa
- 2.Vesmír (2x45min.)

**Máj:**

- 1.Vysnívaná lúka
- 2.Záhradka

**Jún:**

- 1.Balónové príšerky
- 2..Na rybách (2x45min)